

Департамент социальной политики Администрации города Кургана
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Кургана «Гимназия № 30»

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета №10
от « 17 » 06 20 22 год

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
от « ____ » _____ 20 ____ год



Утверждаю
Директор MAOU «Гимназия № 30»
Н.М. Кабанькова
Приказ № ~~232~~ от 17.06.22 год

Утверждаю
Директор MAOU «Гимназия № 30»
Н.М. Кабанькова
Приказ № _____ от _____ 20 ____ год

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа естественнонаучной направленности**

Умка

Срок изучения: 4 года

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Автор-составитель:
Жукова Елена Владимировна,
учитель начальных классов

Г. Курган, 2022

1.Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы	Естественнонаучная (Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018 года № 196).
Актуальность программы	Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также основной образовательной программой начального общего образования, а также авторской программы по формированию познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий «Интеллектуальные витаминки» Шпагиной О.Н., Пинжениной С.В., Пинженина П.С., Гордеевой А.В.
Отличительные особенности программы	создание обучающей среды, мотивирующей учащихся самостоятельно добывать, обрабатывать полученную информацию, обмениваться ею. Решение этих задач вызвало необходимость применения новых педагогических подходов и технологий в современной общеобразовательной школе, в том числе и занятия внеурочной деятельностью..
Адресат программы	Обучающиеся начальной школы, возраст 7-12 лет
Срок реализации (освоения) программы	Курс относится к общеинтеллектуальному направлению, рассчитан на 4 года, объемом в 135 часа, 1 час в неделю.
Объем программы	135 часов.
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	Формы обучения: фронтальные, коллективные, групповые, малой группой, парные, индивидуальные. Особенности организации образовательного процесса (очная), численный состав группы от 15 до 30 человек, 1 час в неделю, 1 класс по 30 мин одно занятие, 2-4 классы по 40 минут одно занятие, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)).
Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	выбирать средства для организации своего поведения; помнить и удерживать правило, инструкцию во времени; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу и правилу; предвосхищать результаты своих действий и возможные ошибки; начинать выполнение действия и заканчивать его в требуемый временной момент; тормозить реакции, не имеющие отношения к цели.
Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Программа предполагает работу с обучающимися, имеющими статус ОВЗ в категории с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).

(ОВЗ)	
Наличие талантливых детей в объединении	Проектирование ИОМ для одаренных обучающихся (по необходимости) через участие обучающихся в олимпиадах, включенных в перечень олимпиад для школьников Министерства Просвещения РФ
Уровни сложности содержания программы	Стартовый (ознакомительный) – 4 года, рекомендуемое количество часов 135 часов: 1 класс (при продолжительности учебного года – 33 учебные недели); 2-4 класс (при продолжительности учебного года – 34 учебных недели).
1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты	
Цель и задачи программы	<p>Цель курса: сформировать познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия (УУД) школьников.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развивать познавательную активность учащихся как важнейший компонент любой деятельности человека. формировать познавательные результаты, заявленные в «Программе формирования универсальных учебных действий» ФГОС; 2. повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребёнка, 3. формировать универсальные учебные действия, 4. оказывать влияние на формирование индивидуально-личностных особенностей обучающихся в целях подготовки к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни.
Планируемые результаты	<p>Коммуникативные УУД - сфере коммуникации важны умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи. Поэтому одной из главных целей на ступени общего образования является развитие коммуникативных умений учащихся.</p> <p>Личностные УУД - формирование чувства необходимости учения; формирование своей точки зрения, стремление к самоизменению – приобретению новых знаний и умений; мотивирование на высокий результат учебных достижений; адекватное определение задач саморазвития, решение которых необходимо для реализации требований роли «хороший ученик», предпочтение социального способа оценки своих знаний.</p> <p>Регулятивные УУД - умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу; умение сохранять заданную цель; умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого; умение контролировать свою деятельность по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.</p>
1.3. Рабочая программа	
Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование	

Учебный план

	Название раздела программы	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения		
		Количество часов			Количество часов			Количество часов			Количество часов		
		всего	теория	практика	всего	теория	практика	всего	теория	практика	всего	теория	практика
1	Интеллектуальные витаминки. Почитайка	33	-	33	34	-	34	34	-	34	34	-	34
2	Промежуточная аттестация	Участие в международных мониторинговых конкурсах «ЭМУ-ЭРУДИТ», «ЭМУ-			Участие в международных мониторинговых конкурсах «ЭМУ-ЭРУДИТ», «ЭМУ-			Участие в международных мониторинговых конкурсах «ЭМУ-ЭРУДИТ», «ЭМУ-			Участие в международных мониторинговых конкурсах «ЭМУ-ЭРУДИТ», «ЭМУ-		

24. Тема номера: Бабар Али. Супер витамин - 2
25. Тема номера: Южная Корея. Витаминка U
26. Тема номера: Челябинская область. Витаминка V
27. Тема номера: Энергия. Витаминка W
28. Тема номера: Телескопы. Витаминка X
29. Тема номера: Планеризм. Витаминка Y
30. Тема номера: Урбанист. Витаминка Z
31. Тема номера: ЮАР Супер витамин 3
32. Тема номера: Патрик Мвалуа.
33. Тема номера: Дисциплина руководителя. Витамин K2

Содержание 2-4 года обучения

1. Тема номера: Рязанская область. Витаминка A
2. Тема номера: Роллер - спорт. Витаминка B
3. Тема номера: Умная одежда. Витаминка C
4. Тема номера: Сёстры Виджсен. Витаминка D
5. «ЭМУ – Эрудит» - «Быстрый раунд»
6. Тема номера: Мексика. Витаминка E
7. Тема номера: Исчезающие животные. Витаминка F
8. Тема номера: Игромастер. Витаминка G
9. Тема номера: Поезда. Витаминка H
10. Тема номера: Хабаровский край. Витаминка I
11. Тема номера: Кендо. Супер витамин - 1
12. Тема номера: Обезлесение. Витаминка J
13. Тема номера: Швейцария. Витаминка L
14. Тема номера: Хедхантер. Витамин K1
15. Тема номера: Сергей Ситников. Витаминка M
16. Тема номера: Право выбирать. Витаминка K
17. Тема номера: Республика Тыва. Витаминка N
18. Тема номера: Альпинизм. Витаминка P
19. Тема номера: Пресная вода. Витаминка Q
20. Тема номера: Спецэффекты. Витаминка R

21. ЭМУ «Специалист»
22. ЭМУ «Специалист»
23. Тема номера: Экологические мифы. Витаминка S
24. Тема номера: : Космобиолог. Витаминка T
25. Тема номера: Бабар Али. Супер витамин - 2
26. Тема номера: Южная Корея. Витаминка U
27. Тема номера: Челябинская область. Витаминка V
28. Тема номера: Энергия. Витаминка W
29. Тема номера: Телескопы. Витаминка X
30. Тема номера: Планеризм. Витаминка Y
31. Тема номера: Урбанист. Витаминка Z
32. Тема номера: ЮАР Супер витамин 3
33. Тема номера: Патрик Мвалуа.
34. Тема номера: Дисциплина руководителя. Витамин K2

Тематическое планирование

**Тематическое планирование
1-й год обучения**

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
1	Интеллектуальные витаминки. Почитайка.		1	Витаминка А	Практическое занятие	-
2	Интеллектуальные витаминки. Почитайка.		1	Витаминка В	Практическое занятие	-
3	Интеллектуальные		1	Витаминка С	Практическое	-

		витамины. Почитайка.				занятие	
4	Интеллектуальные витамины. Почитайка.		1	Витаминка D	Практическое занятие	-	
5	Интеллектуальные витамины. Почитайка.		1	«ЭМУ – Эрудит» - «Быстрый раунд»	Практическое занятие	-	
6	Интеллектуальные витамины. Почитайка.		1	Витаминка E	Практическое занятие	-	
7	Интеллектуальные витамины. Почитайка.		1	Витаминка F	Практическое занятие	-	
8	Интеллектуальные витамины. Почитайка.		1	Витаминка G	Практическое занятие	-	
9	Интеллектуальные витамины. Почитайка.		1	Витаминка H	Практическое занятие	-	
10	Интеллектуальные витамины. Почитайка.		1	Витаминка I	Практическое занятие	-	
11	Интеллектуальные		1	Супер витамин - 1	Практическое	-	

		витамины. Почитайка.				занятие	
12	Интеллектуальные витамины. Почитайка.		1	Витаминка J	Практическое занятие	-	
13	Интеллектуальные витамины. Почитайка.		1	Витаминка L	Практическое занятие	-	
14	Интеллектуальные витамины. Почитайка.		1	Витамин K1	Практическое занятие	-	
15	Интеллектуальные витамины. Почитайка.		1	Витаминка M	Практическое занятие	-	
16	Интеллектуальные витамины. Почитайка.		1	Витаминка K	Практическое занятие	-	
17	Интеллектуальные витамины. Почитайка.		1	Витаминка N	Практическое занятие	-	
18	Интеллектуальные витамины. Почитайка.		1	Витаминка P	Практическое занятие	-	
19	Интеллектуальные		1	Витаминка Q	Практическое	-	

		витамины. Почитайка.				занятие	
20	Интеллектуальные витамины. Почитайка.		1	Витаминка R	Практическое занятие	-	
21	Интеллектуальные витамины. Почитайка.		1	ЭМУ «Специалист»	Практическое занятие	-	
22	Интеллектуальные витамины. Почитайка.		1	Витаминка S	Практическое занятие	-	
23	Интеллектуальные витамины. Почитайка.		1	Витаминка T	Практическое занятие	-	
24	Интеллектуальные витамины. Почитайка.		1	Супер витамин - 2	Практическое занятие	-	
25	Интеллектуальные витамины. Почитайка.		1	Витаминка U	Практическое занятие	-	
26	Интеллектуальные витамины. Почитайка.		1	Витаминка V	Практическое занятие	-	
27	Интеллектуальные		1	Витаминка W	Практическое	-	

	витамины. Почитайка.					занятие	
28	Интеллектуальные витамины. Почитайка.		1	Витаминка X	Практическое занятие	-	
29	Интеллектуальные витамины. Почитайка.		1	Витаминка Y	Практическое занятие	-	
30	Интеллектуальные витамины. Почитайка.		1	Витаминка Z	Практическое занятие	-	
31	Интеллектуальные витамины. Почитайка.		1	Супер витамин 3	Практическое занятие	-	
32	Интеллектуальные витамины. Почитайка.		1	Первоклассная газета	Практическое занятие	-	
33	Интеллектуальные витамины. Почитайка.		1	Витамин K2	Практическое занятие	-	

Тематическое планирование

2-й – 4 год обучения

№	Название	Дата	Кол-во	Тема занятия	Форма	Форма
---	----------	------	--------	--------------	-------	-------

п/п	раздела программы	проведения занятия	часов		занятия	текущего контроля / промежуточной аттестации
1	Интеллектуальные витаминки. Почитайка.		1	Витаминка А.	Практическое занятие	-
2	Интеллектуальные витаминки. Почитайка.		1	Витаминка В	Практическое занятие	-
3	Интеллектуальные витаминки. Почитайка.		1	Витаминка С	Практическое занятие	-
4	Интеллектуальные витаминки. Почитайка.		1	Витаминка D	Практическое занятие	-
5	Интеллектуальные витаминки. Почитайка.		1	«ЭМУ – Эрудит» - «Быстрый раунд»	Практическое занятие	-
6	Интеллектуальные		1	Витаминка Е	Практическое занятие	-

		витаминок. Почитайка.					
7	Интеллектуаль ные витаминок. Почитайка.		1	Витаминка F	Практическое занятие	-	
8	Интеллектуаль ные витаминок. Почитайка.		1	Витаминка G	Практическое занятие	-	
9	Интеллектуаль ные витаминок. Почитайка.		1	Витаминка H	Практическое занятие	-	
10	Интеллектуаль ные витаминок. Почитайка.		1	Витаминка I	Практическое занятие	-	
11	Интеллектуаль ные витаминок. Почитайка.		1	Супер витамин -	Практическое занятие	-	
12	Интеллектуаль ные витаминок.		1	Витаминка J	Практическое занятие	-	

		Почитайка.					
13	Интеллектуальные витаминки. Почитайка.		1	Витаминка L	Практическое занятие	-	
14	Интеллектуальные витаминки. Почитайка.		1	Витамин K1	Практическое занятие	-	
15	Интеллектуальные витаминки. Почитайка.		1	Витаминка M	Практическое занятие	-	
16	Интеллектуальные витаминки. Почитайка.		1	Витаминка K	Практическое занятие	-	
17	Интеллектуальные витаминки. Почитайка.		1	Витаминка N	Практическое занятие	-	
18	Интеллектуальные витаминки. Почитайка.		1	Витаминка P	Практическое занятие	-	

	19	Интеллектуальные витаминки. Почитайка.		1	Витаминка Q	Практическое занятие	-
	20	Интеллектуальные витаминки. Почитайка.		1	Витаминка R	Практическое занятие	-
	21	Интеллектуальные витаминки. Почитайка.		1	ЭМУ «Специалист»	Практическое занятие	-
	22	Интеллектуальные витаминки. Почитайка.		1	ЭМУ «Специалист»	Практическое занятие	-
	23	Интеллектуальные витаминки. Почитайка.		1	Витаминка S	Практическое занятие	-
	24	Интеллектуальные витаминки. Почитайка.		1	Витаминка T	Практическое занятие	-
	25	Интеллектуаль		1	Супер витамин - 2	Практическое	-

		ные витаминки. Почитайка.				занятие	
	26	Интеллектуальные витаминки. Почитайка.		1	Витаминка U	Практическое занятие	-
	27	Интеллектуальные витаминки. Почитайка.		1	Витаминка V	Практическое занятие	-
	28	Интеллектуальные витаминки. Почитайка.		1	Витаминка W	Практическое занятие	-
	29	Интеллектуальные витаминки. Почитайка.		1	Витаминка X	Практическое занятие	-
	30	Интеллектуальные витаминки. Почитайка.		1	Витаминка Y	Практическое занятие	-
	31	Интеллектуальные		1	Витаминка Z	Практическое занятие	-

		витаминок. Почитайка.					
	32	Интеллектуаль ные витаминок. Почитайка.		1	Супер витамин 3	Практическое занятие	-
	33	Интеллектуаль ные витаминок. Почитайка.		1	Первоклассная газета	Практическое занятие	-
	34	Интеллектуаль ные витаминок. Почитайка.		1	Витамин К2	Практическое занятие	-

2 Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный
график

Календарный учебный график

Количество учебных недель	34 недели Для 1-х классов – 33 учебные недели
Первое полугодие	с 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г., 17 учебных недель
Каникулы	с 01.01.2022 г. по 09.01.2022 г. Для первых классов каникулы с 7 по 13.02.2022 года
Второе	с 10.01.2022 по 31.05.2022 г., 17 учебных недель

	полугодие	
	Промежуточная аттестация	По итогам изучения курса – участие в «Эму-эрудит»
Формы текущего контроля / промежуточной аттестации	Участие в международных мониторинговых конкурсах «ЭМУ-ЭРУДИТ» и «ЭМУ-СПЕЦИАЛИСТ» с 1 по 4 класс, создание групповых проектов – 4 класс	
Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение – помещение для занятий по программе; интерактивная доска, диапроектор, экран, аудио-, видео, фото,-интернет-источники, мультимедийный проектор	
Информационное обеспечение	Аудио-, видео-, фото-, интернет источники, которые актуальны и обеспечивают достижение планируемых результатов: «Первоклассная газета» и «Интеллектуальные витаминки».	
Кадровое обеспечение	Учитель начальных классов	
Методические материалы	Контрольно-измерительный материал. 1.Пособие «Интеллектуальные витаминки» (формирование познавательных и коммуникативных «Первоклассная газета» 1 – 4 класс, автономная некоммерческая организация «Дом развития молодежи», Екатеринбург	
Оценочные материалы	Оценочные материалы. «Контрольные витаминки». Участие в международных мониторинговых конкурсах «ЭМУ-ЭРУДИТ» и «ЭМУ-СПЕЦИАЛИСТ	
Список литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подписка «Первоклассная газета» 1 – 4 класс, автономная некоммерческая организация «Дом развития молодежи», Екатеринбург, 2017 № 1- № 30. 2. Подписка «Первоклассная газета» 1 – 4 класс, автономная некоммерческая организация «Дом развития молодежи», Екатеринбург, 2017 № 1- № 30. 3.Титаренко Н.Н., Ашмарина В.Н., Пинженина С.В . Комплексные работы. Рабочая тетрадь ученика 1, 2 классов. – 2-е издание, исправл., Екатеринбург, 2017 4. Титаренко Н.Н., Ашмарина В.Н., Пинженина С.В. Методическое пособие для учителей и родителей. – Екатеринбург, 2016 5.Шпагина О.Н., Пинженина С.В., Пинженин П.С., Гордеева А.В.Программы курса внеурочной деятельности по формированию познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий «Интеллектуальные 	

витаминок», Екатеринбург, 2016

6. Шпагина О.Н., Пинженина С.В. Интеллектуальные витаминки. Рабочая тетрадь по внеурочной деятельности. 1 класс. Екатеринбург, 2012

7. Шпагина О.Н., Пинженина С.В. Интеллектуальные витаминки. Рабочая тетрадь по внеурочной деятельности для 2 класса. Учебно – методическое пособие. – Екатеринбург: АНО «Центр развития молодежи», 2013.

Шпагина О.Н., Пинженина С.В. Интеллектуальные витаминки. Рабочая тетрадь по внеурочной деятельности для 3 класса. Учебно – методическое пособие. – Екатеринбург: АНО «Центр развития молодежи», 2017.

8. Шпагина О.Н., Пинженина С.В. Интеллектуальные витаминки. Рабочая тетрадь по внеурочной деятельности для 4 класса. Учебно – методическое пособие. – Екатеринбург: АНО «Центр развития молодежи», 2017.

Дополнительная

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе : от действия к мысли: пособие для учителя / [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володорская и др.]; под. ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2008. -151с.

2. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. –М: Дрофа, 2010.

3. Фразеологический словарь под редакцией А.И. Молоткова.-М: Дрофа, 1998.

4. Шанский Н.М. Школьный этимологический словарь русского языка.— М.: Дрофа, 2004 .

Список литературы для обучающихся

1. Подписка «Первоклассная газета» 1 – 4 класс, автономная некоммерческая организация «Дом развития молодежи», Екатеринбург, 2017 № 1- № 30.

2. Подписка журналов «Приключения Эму» 4 класс, Екатеринбург, 2017 № 1- №4.

3. Титаренко Н.Н., Ашмарина В.Н., Пинженина С.В . Комплексные работы. Рабочая тетрадь ученика 1, 2 классов. – 2-е издание, исправл., Екатеринбург, 2017

4. Титаренко Н.Н., Ашмарина В.Н., Пинженина С.В . Комплексные работы. Рабочая тетрадь ученика 3,4 классов. – 2-е издание, исправл., Екатеринбург, 2017

5. Шпагина О.Н., Пинженина С.В. Интеллектуальные витаминки. Рабочая тетрадь по внеурочной деятельности. 1 класс. Екатеринбург, 2012

6. Шпагина О.Н., Пинженина С.В. Интеллектуальные витаминки. Рабочая тетрадь по внеурочной деятельности для 2 класса. Учебно – методическое пособие. – Екатеринбург: АНО «Центр развития молодежи», 2013.

7. Шпагина О.Н., Пинженина С.В. Интеллектуальные витаминки. Рабочая тетрадь по внеурочной деятельности для 3 класса. Учебно – методическое пособие. – Екатеринбург: АНО «Центр развития молодежи», 2017

8. Шпагина О.Н., Пинженина С.В. Интеллектуальные витаминки. Рабочая тетрадь по внеурочной

	деятельности для 4 класса. Учебно – методическое пособие. – Екатеринбург: АНО «Центр развития молодежи», 2017.
--	--