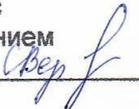


Согласовано:
Начальник лагеря с
дневным пребыванием
Верхотурова С.М. 

Утверждаю:
Директор МАОУ «Гимназия №30»
Кабанькова Н.М. 
«30» мая 2024 г.



**Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Орлятское лето с Клубом весёлых человечков»**

Курган 2024 год

Информационная карта

1.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность	Департамент социальной политики города Кургана, Муниципальное автономное общеобразовательная организация города Кургана «Гимназия №30»
2.	Ф.И.О., должность автора	Составитель программы: Бессонова Людмила Владимировна, учитель начальных классов,
3.	Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлятское лето с Клубом весёлых человечков»
4.	Целевая группа	Несовершеннолетние 6-10 лет, старшекласники-наставники.
5.	Год разработки программы	2024 год
6.	Контактная информация	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Кургана "Гимназия № 30" 640001, Курганская область, город Курган, улица Станционная, 26, телефон: +7 (3522) 49-32-11
7.	Цель программы	<p>Создание оптимально благоприятных условий для отдыха детей, формированием активной жизненной позиции, личностных качеств через самореализацию и взаимодействие со сверстниками в сфере коллективной, творческой и интеллектуальной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Обучающая:</u> обогащать кругозор детей через творческое самовыражение и познание нового.</p> <p><u>Развивающая:</u> формировать навыки и способы социального взаимодействия с различными группами людей и содействовать проявлению активной жизненной позиции.</p> <p><u>Воспитательная:</u> способствовать сознательному положительному отношению к познанию, творчеству и результатам совместной деятельности в коллективе как важным жизненным ценностям</p>
8.	Направленность	физкультурно-спортивная, художественная, , социально-педагогическая

9.	Краткое содержание программы	<p>Модель школьного лагеря – сюжетно- ролевая игра «Орлятское лето с Клубом Весёлых человечков». В основе сюжета смены ключевые идеи треков «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит» и «Орлёнок – Мастер» программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» .</p> <p>Программа смены разработана на основе приключений Весёлых человечков детского журнала «Весёлые картинки», вместе с которыми ребята учатся многим правильным делам и поступкам, развивают любознательность, творчество, знакомятся с лучшими детскими писателями.</p> <p>Каждый из сказочных человечков-героев в смене ведёт свою Мастерскую, даёт ребятам интересные задания, знакомит с журналом «Весёлые картинки», интересной организацией досуга.</p> <p>Программа состоит из общелагерных и отрядных мероприятий. Это конкурсы, викторины, тематические дни (Пушкинский день, День России, День Памяти и Скорби.), спортивные соревнования и игры, выставки рисунков и поделок.</p> <p>С целью профилактики травматизма и правонарушений проводятся встречи с сотрудниками служб безопасности и беседы.</p> <p>Физические нагрузки, свежий воздух, проведение различных танцевальных, спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного психо-эмоционального фона.</p> <p>Итогом смены является единый журнал , как символ единства счастливого детства с «Орлятами России».</p>
10	Ожидаемые результаты	<p>Проявление познавательных интересов и творческой активности, инициативы и понимание ответственности за порученное дело;</p> <p>Демонстрация личностных знаний, умений в сфере творческого и прикладного направления деятельности;</p> <p>Взаимодействие со сверстниками и взрослыми в ходе групповой работы;</p> <p>Демонстрация практических навыков творческой и интеллектуальной деятельности.</p> <p>Отсутствие фактов правонарушений среди детей и случаев детского травматизма.</p>
11.	Сроки реализации	с 05 июня – 26 июня 2024 года

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе. Младшей школьной возраст - это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе.

Формирование социально-активной личности младшего школьника на основе духовно-нравственных ценностей, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье* в течение учебного года проходит в рамках программы «Орлята России».

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России».

Ключевые идеи треков «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит» и «Орлёнок – Мастер» программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» легли в основу программы «Орлятское лето с Клубом Весёлых человечков». Программа смены является комплексной и охватывает различные аспекты развития личности младших школьников. Формирование командного духа, уважения к ценностям российского общества, позитивного отношения к другим ребятам и взрослым, желания придумывать и участвовать в том или ином деле, что в дальнейшем способствует становлению активной жизненной позиции, в каникулярное время происходит благодаря включению детей в активный отдых и реализации потребности младших школьников узнавать новое, демонстрировать свои умения, быть значимым для окружающих его взрослых.

В рамках данной программы детям предлагается участие в игровой модели смены, которая имеет интересный сюжет с участием героев детских книг и мультфильмов. Программа насыщена разнообразными конкурсами, заданиями, предлагаемые формы работы и способы организации детского коллектива способствуют получению детьми опыта подготовки и проведения творческих дел в команде сверстников. Участие в программе смены также поможет ребятам открыть в себе новые способности, выработать позитивное отношение к успеху других, обогатить жизненный опыт новыми способами взаимодействия с окружающим миром. А полученные от участия в смене навыки и знания, ребята в дальнейшем смогут применять в реальной жизни.

Программа смены разработана на основе приключений Весёлых человечков детского журнала «Весёлые картинки», которые начиная с 1956 года не только развлекают ребят, но и учат очень многим правильным делам и поступкам, развивают в них любознательность, творчество, знакомят с 6 лучшими детскими писателями и иллюстраторами (Лев Кассиль, Корней Чуковский, Агния Барто, Эдуард Успенский, Сергей Михалков, Виктор Чижиков, Аминадав Каневский, Андрей Усачев и многие другие). Это не только обучение и воспитание ребёнка на

лучших образцах отечественной литературы и искусства, но и досуг всей семьи. А значит, педагоги детского лагеря, по возможности, могут привлечь к реализации программы смены и родителей ребят. Это семейный журнал, в котором уделяют большое внимание активному чтению: праздники чтения, всевозможные конкурсы, художественные выставки во всех регионах России. Журнал «Весёлые картинки» разножанровый: истории в картинках, картинки-загадки; парные картинки, в которых нужно искать отличия; пиктограммы (с помощью маленьких рисунков, заменяющих слова, нужно записать сообщение); комиксы; настольные игры на основе познавательного материала, например:

игрушечная фабрика, хлебозавод, завод, где делают сахар. В журнале много интересных тестов, которые можно читать самостоятельно или со взрослыми. Стихи, рассказы, истории с продолжением, а ещё мастер-классы творчества и изобретательства, креативных идей и воплощения их в жизнь. Мы надеемся, что программа нашей смены, также, как и журнал «Весёлые картинки», будет способствовать формированию активного, равнодушного ребёнка, готового позитивно и созидательно действовать, способного увлекать своих сверстников единым делом и, конечно же, знать и любить историю своей Родины. Мы приглашаем вас вместе с нами и Весёлыми человечками отправиться в увлекательные каникулы, которые станут незабываемым и полезным опытом для каждого и маленького и взрослого участника.

2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель программы: Создание оптимально благоприятных условий для отдыха детей, формированием активной жизненной позиции, личностных качеств через самореализацию и взаимодействие со сверстниками в сфере коллективной, творческой и интеллектуальной деятельности.

Задачи программы:

- Обучающая: обогащать кругозор детей через творческое самовыражение и познание нового.
- Развивающая: формировать навыки и способы социального взаимодействия с различными группами людей и содействовать проявлению активной жизненной позиции.
- Воспитательная: способствовать сознательному положительному отношению к познанию, творчеству и результатам совместной деятельности в коллективе как важным жизненным ценностям.

Предполагаемые результаты программы:

Группа результатов	Формулировка результата для ребёнка	Способ оценки результата
Личностные	- проявляет познавательные интересы и творческую активность; - проявляет инициативу и понимает ответственность за порученное дело; - демонстрирует личностные знания, умения в сфере творческого и прикладного направления	- беседа - наблюдение - участие ребёнка в итоговых делах смены
Метапредметные	- умеет договариваться, слушать и слышать окружающих его людей; - умеет анализировать деятельность, действия, поступки; - применяет полученные знания на практике; - демонстрирует самостоятельность в соответствии с уровнем психофизиологического развития	- беседа - наблюдение - анализ творческих работ ребёнка - участие ребёнка в итоговых делах смены
Предметные	- взаимодействует со взрослыми в ходе групповой работы, ведёт диалог, аргументирует собственную точку зрения; - демонстрирует практические навыки творческой и интеллектуальной деятельности; - доводит начатое дело до завершения, анализирует полученный результат личной и групповой работы	- наблюдение - анализ заинтересованности, включённости ребёнка в различные виды деятельности - участие ребёнка в итоговых делах смены

3. ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

Предыстория игрового сюжета

Приехал однажды папа Иван Семёнов на дачу навестить сына и застал его за рисованием.

- Что рисуешь? – спросил папа.
- Картинки про то, как мы тут живём.
- Какие картинки?
- Весёлые картинки!

Папа представил, что картинка улыбается, скачет и поёт, а ещё что-то там делает. «Эврика!» – закричал весело папа.

А мы знаем, что эврика – это открытие, это выражение радости в случае разрешения трудной задачи. И папа Иван Семёнов сделал открытие, так как давно ходил и думал над очень взрослой задачей – как создать журнал для ребят примерно от десяти лет и младше. Папа был не просто папой, а известным художником-карикуристом Иваном Семёновым. А вы знаете, кто такие карикатуристы? О, это такие художники, которые умеют рисовать комиксы и рисунки в смешном виде. Опытный мастер в одиночку нарисовал «пилотный» (первый) номер журнала и представил его на утверждение своим руководителям. А потом собрал Иван Семёнов своих друзей-взрослых, и выпустили они своей дружной командой осенью 1956 года первый номер «Весёлых картинок», о которых сразу же узнала вся страна. Карандаша – главного героя «Весёлых картинок», ставшего символом журнала, – придумал и нарисовал сам Иван Максимович Семёнов. А вскоре на страницах журнала появились и остальные Весёлые человечки: Самоделкин, Незнайка, Петрушка, Буратино, Чиполлино, Гурвинек и Дюймовочка.

Команда сказочных персонажей, которую придумали и нарисовали художники, объединилась в знаменитый «Клуб Весёлых человечков». Эта команда веселила, учила, демонстрировала ребятам пример дружбы и взаимовыручки. В клубе нет скучных нравоучений, а есть забавное и 10 интересное, там можно подружиться, научиться и узнать много интересных интересностей. И мы предлагаем всем вместе и взрослым, и ребятам-орлятам отправиться в увлекательные каникулы с «Клубом Весёлых человечков». Ведь девиз Клуба весёлых человечков: «Один за всех и все за одного!». (Можно вместе с ребятами посмотреть номера журналов по ссылке <http://www.barius.ru/biblioteka/avtor/61>)

Игровой сюжет смены

Жили-были в разных странах и разных сказках Весёлые человечки: Карандаш, Петрушка, Самоделкин, Чиполлино, Гурвинек, Дюймовочка, Буратино, Незнайка. У каждого из них была своя история, своя сказка. Однажды Весёлые человечки встретились и решили больше никогда не расставаться. Много они путешествовали, бывали в гостях у ребят в разных концах нашей большой страны и стали лучшими друзьями девчонок и мальчишек. А самые интересные истории из своих путешествий Весёлые человечки публиковали в рубриках журнала «Весёлые истории».

Во время одного из своих путешествий Весёлые человечки познакомились с ребятами-орлятами и предложили им вступить к ним в «Клуб Весёлых человечков», в котором мальчишки и девчонки смогли бы показать силу настоящей дружбы и командной работы, стали бы участниками открытия новых знаний и смогли продемонстрировать своё мастерство. Весёлые человечки пригласили всех орлят, которым интересно быть активными, проявлять инициативу в разных делах и сказали, что обязательно помогут ребятам-орлятам организовать собственный мастер-класс или полезное дело для других ребят.

У каждого Весёлого человечка в Клубе есть своя мастерская и ребята могут выбрать ту, занятия в которой больше подходят им по интересу.

Участвуя в общих делах лагеря, в работе мастерских, в командных (отрядных) делах дружной командой ребят-орлят и героев книг и 11 мультфильмов, все участники программы получают опыт новых открытий, радость от общения с другими командами, организуют конкурсные испытания, подготовят и проведут свои занятия в выбранных Мастерских, станут участниками увлекательных экскурсий и путешествий со своими друзьями.

В общении и совместной деятельности с ребятами-орлятами Весёлые человечки черпают вдохновение на создание новых рубрик и выпусков журнала «Весёлые истории».

Расставаясь с новыми друзьями, Весёлые человечки оставляют на память новый выпуск журнала «Весёлые истории», героями которого являются сами ребята-орлята, после чего отправятся в новое путешествие на поиски девчонок и мальчишек, способных погрузить их в атмосферу непрерывного творчества и хорошего настроения.

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

<p>1 Детский лагерь</p>	<p>Творческое объединение детей и взрослых на одной территории в рамках единой программы</p>	<p>На уровне детского лагеря проходят основные общие дела программы: церемония открытия смены; тематический вечер «В гостях у Весёлых человечков», занятия в творческих мастерских, Фестиваль творчества «Время талантов», выставка Журналов команды, поющая площадь «Мелодия дружбы» и церемония закрытия смены. Ключевым результатом деятельности лагеря является реализация детской инициативы в рамках Фестиваля творчества «Время талантов»</p>
<p>2 Команда</p>	<p>В лагере общепринятым названием детского объединения является отряд. В тематике нашей смены и опираясь на ценностные основания программы «Орлята России» мы вводим понятие «команда». Команда сформирована по возрастному признаку. Команда может быть временным объединением, если в смене участвуют ребята из разных школ или классов, а может быть постоянным, если участие в смене принимает класс своим постоянным составом. Численность команды в лагере обычно от 10 до 25 человек, в зависимости от возраста детей</p>	<p>На уровне команды проходят игры на взаимодействие, вечерние огоньки, празднования Дней рождений, подготовка к участию в различных делах смены. Одним из важных дел – создание Журнала команды как летописи своего участия в смене (журнал – это рукописное детское издание, где собирается вся информация, касающаяся команды, событий смены, комиксы дня, истории, достижения и победы). Дела команды могут быть и познавательными: например, ребята-орлята могут отправиться на какую-либо экскурсию за пределы лагеря. Команда в соответствии с тематикой смены выбирает себе название и девиз. Результатом совместной деятельности команды является заполненный на протяжении всей смены Журнал команды, представленный на выставке Журналов</p>

<p>3 Мастерские Клуба Весёлых человечков</p>	<p>Это объединения по интересам для ребят - орлят из разных команд для расширения кругозора, совершенияребёнком проб в новыхдля него видах деятельности, место для выдвижения инициатив и их реализации. Каждую Мастерскую возглавляет один из Весёлых человечков: Мастерская Карандаша (юные художники); Мастерская Самоделкина (юныеизобретатели); Мастерская Гурвинека (юные почемучки); Мастерская Дюймовочки (весёлые танцоры); Мастерская Буратино (юные спортсмены); Мастерская Чиполлино (юные путешественники); Мастерская Петрушки (актёров, певцы, музыканты); Мастерская Незнайки (юные мастера игры).</p>	<p>Все занятия в Мастерских ведут Весёлые человечки. От педагога зависит и содержание, и подготовка некоего продукта, как итога деятельности Мастерской (то, что дети в конце смены могут продемонстрировать как продукт коллективного труда).</p>
--	--	--

<p>4 Пресс-центр Клуба Весёлых человечков</p>	<p>Необходимое для увлеченных детей и взрослых пространство, основная задача которого состоит в информировании всего детского лагеря о самых ярких моментах команды.</p>	<p>Благодаря работе командиров по сбору самой интересной и важной информации в командах деятельность Пресс-центра под руководством взрослого, играющего роль Карандаша, и командиров заключается в аккумулировании собранного материала и размещении на общелагерном стенде. Пресс-центром также могут разрабатываться задания для команд в форме блиц-опросов, интервью, фоторепортажей и т.д.</p> <p>Результатом деятельности Пресс-центра должно быть яркое и привлекательное оформление интересных и запоминающихся событий смены</p>
---	--	---

5. СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ

Повышение уровня заинтересованности детей в предлагаемой деятельности в рамках лагерной смены – это важный фактор успешного пребывания ребёнка в лагере и достижения поставленных индивидуальных и коллективных результатов. Наличие данной системы является важным фактором для успешного пребывания ребёнка в лагере и достижения им поставленных целей, при этом победа в соревнованиях, конкурсах не является целью реализации Программы.

Дети, посетившие занятия в Мастерских Клуба Весёлых человечков и представившие результат совместной деятельности на Дне открытых дверей, получают именной сертификат, подтверждающий прохождение обучения в Мастерской по выбранному направлению. Ведущие занятий в Мастерских Клуба Весёлых человечков могут поощрять целеустремлённость, взаимопомощь, креативность, инициативу или активную позицию ребёнка во время проведения занятий отличительными знаками (логотипами Мастерских).

Дети, собравшие максимальное количество отличительных знаков у себя в команде, входят в состав детского жюри на выставке журналов Клуба Весёлых человечков. Количество детей, вошедших в состав детского жюри, может варьироваться от 1 до 5 человек от команды в зависимости от количества команд и детей в них.

Детское жюри Клуба Весёлых человечков изучает представленные командами журналы и на основании полученных результатов распределяет команды по номинациям («Самая творческая команда», «Самая яркая команда», «Самая дружная команда» и т.д.).

6. СИСТЕМА ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

В начале смены происходит формирование команд из числа всех участников Программы. Представителями одной команды могут стать как одноклассники, так и ребята из разных классов. На сборе-рождении команды, определив совместно название и девиз, выбрав командную песню и создав эмблему, группа ребят становится настоящей командой. Данный сбор также предполагает структурное оформление команды: выборы командира и создание микрогрупп для работы по системе чередования традиционных поручений.

Широкий спектр направлений деятельности, заложенных системой чередования традиционных поручений, позволяет развивать кругозор детей и пробовать себя в разных видах деятельности, в том числе, не интересовавших ребёнка ранее. Важно помнить, что поручения должны быть понятны, выполнимы и интересны детям. В то время, как взрослый не должен забывать регулярно выделять время на работу с микрогруппами, напоминать им, какое поручение они сегодня выполняют, помогать в выполнении, подводить итоги пр.

- командир – это ребёнок, который выполняет функции координатора микрогрупп, совместно со взрослым проводит утренний информационный сбор команды, где знакомит сверстников с планом на день, ближайшими событиями и главными новостями в команде, лагере, регионе, стране и мире, а также предоставляет Пресс-центру информацию о значимых событиях для их освещения на общелагерном уровне;

- журналисты – это дети, основная задача которых состоит в сборе и оформлении информации для рубрик Журнала команды (например, интервью участника команды или героя Клуба Весёлых человечков, фоторепортажи,

новости команды и другие яркие события в жизни команды);

- «знайки» озадачены развитием интеллектуальных способностей участников своей команды, поэтому дети могут готовить ребусы, загадки или головоломки как для своей команды, так и для других команд, а самые интересные из них могут быть опубликованы в Журнале команды (возможно ведение отдельной рубрики в Журнале);

- «затейники» устраивают сюрпризы на дни рождения или другие значимые события, проводят игровые и музыкальные минутки;

- дежурные обеспечивают контроль чистоты и порядка в спальнях комнатах и командных местах, организуют дежурство команды в столовой и по территории.

- и т.д.

7.. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (апрель - май)

Цель - создание системы реализации воспитательной программы, направленной на укрепление здоровья и организацию отдыха детей.

Основная деятельность:

- подбор кадров для работы в ЛДПД;
- издание приказа директора МАОУ «Гимназия №30» об организации работы лагеря с дневным пребыванием детей в 2024 году;
- медицинское обследование сотрудников лагеря и их гигиеническое обучение;
- посещение городских семинаров для организаторов летнего отдыха детей;
- проведение инструктажей по охране труда, по действиям персонала при возникновении чрезвычайной ситуации, по антитеррористической защищённости, по мерам пожарной безопасности;
- подготовка помещений и территории школы к безопасной жизнедеятельности лагеря;
- работа инициативной группы по созданию программы, разработка и подбор методических материалов, диагностических методик, позволяющих определить результативность программы;
- выявление детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью их определения в ЛДПД и предоставления льготы по родительской плате за путёвку;
- совместное планирование и координация деятельности всех организаторов и служб лагеря по направлениям работы, взаимодействие с городскими организациями, сопровождающими деятельность лагеря;
- подготовка методического портфеля в помощь педагогам – воспитателям (нормативные документы, рекомендации по организации летнего отдыха);
- формирование списков участников смены, утверждение их приказом директора МАОУ «Гимназия №30», заключение договоров с родителями (законными представителями).

2. Организационный этап смены (5.06 – 07.06)

Цель - заложить основы для формирования временного детского коллектива.

Задачи:

Организационные:

- 1) выявить уровень организаторских навыков и умений детей;
- 2) определить спортивный, интеллектуальный, творческий потенциал каждого ребенка;
- 3) выявить лидеров в детском коллективе;
- 4) разделить отряд на микрогруппы, определить перспективы деятельности каждой из них;
- 5) определить перспективы деятельности всего детского коллектива (планирование);
- б) организационно оформить первичный коллектив.

Методические:

- 1) научить выполнению всех требований режима лагеря и санитарно-гигиенических норм;
- 2) научить соблюдению традиций и правил лагеря;
- 3) научить работе в микрогруппе, в первичном коллективе;
- 4) научить каждого ребенка анализировать свое состояние и настроение (через игровые формы).

Воспитательные:

Формирование взаимоотношений между следующими группами субъектов:

- 1) ребенок-ребенок (девочки - мальчики, мальчики – мальчики, девочки – девочки, лидеры: формальные – неформальные);
- 2) ребенок – коллектив;
- 3) ребенок – взрослый.

Для решения этой цели и задач используются коллективно-творческие дела (КТД), игровые технологии.

Основная деятельность:

- Запуск программы «Орлятское лето с Клубом Весёлых человечков»
 - Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
 - Проведение инструктажей по ТБ в ЛДПД;
 - Проведение организационных мероприятий с детьми, педагогами, родителями;
 - Оформление модели самоуправления, символики каждого отряда;

3. Основной этап смены (8.06– 24.06)

Цель - развитие временного детского коллектива, самореализация каждого члена коллектива.

Задачи:

1. создание для детей реальных возможностей для успеха в деятельности;
2. развитие положительных межличностных отношений;
3. развитие инициативы и самостоятельности у детей, побуждение их к творчеству, стимулирование работы творческих групп.
4. формирование основ безопасной жизнедеятельности.

Основная деятельность:

- сочетание групповых и коллективных форм организации дел;
- регулирование объёма и интенсивности общих дел с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, психологических характеристик коллективов;
- участие в коллективной творческой деятельности, подготовка и проведение мероприятий;
- мотивация к значимой деятельности через соревновательный компонент между отрядами;
- организация, проведение, рефлексия мероприятий в соответствии с планами работы;
- организация деятельности, направленной на благоустройство лагеря, поддержание чистоты и порядка в помещениях и на территории лагеря.

4. Аналитический этап смены (24 июня – 26 июня)

Цель - анализ, подведение итогов деятельности участников смены (по всем направлениям программы).

Основная деятельность:

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности ЛДПД в будущем;
- рефлексия («Записки на память»); расскажи своим знакомым, что школьный лагерь – это...
- итоговая диагностика;
- подведение итогов работы лагеря, участие каждого в жизни (выдвижение кандидатов на награждение в различных номинациях);
- подготовка и проведение торжественной Церемонии вручения наград;
- отбор материалов, их монтаж в слайд-шоу «Лето – это маленькая жизнь!»;
- анализ работы педагогического коллектива;
- обработка и оформление информационно-методических и аналитических материалов по итогам работы;
- демонстрация приобретённого опыта (публикация материалов реализации программы на сайте школы, выступления на школьных и городских методических объединениях)

**Распорядок дня в летнем лагере
с дневным пребыванием детей**

07.30 - 08.00	Сбор детей
8.00-8.15	Зарядка
8.15-8.30	Утренняя линейка
8.30-9.00	«Минутки безопасности», отрядная работа
09.00-9.30	Завтрак
9.30 - 12.00	Работа по плану отрядов, работа МАСТЕРСКИХ, экскурсии
12.00-12.45	Общелагерное мероприятие
13.00-13.30	Обед
13.30 - 14.00	Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
14.00	Подведение итогов. Уход домой

Календарно – тематический план

День 1 5 июня	День 2 6 июня День единых действий	День 3 7 июня
<ul style="list-style-type: none"> • Приём детей; • Инструктажи по ТБ; • Игры на знакомство, командообразование; • Экскурсия-прогулка по территории лагеря; • Танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России»; • Игровая программа «Клуб Весёлых человечков» в биб-ке Потанина; • Сбор команды, обсуждение предполагаемой общей цели на смену; • Подготовка визитки команды; • Мастер-классы Клуба Весёлых человечков; • Игра на командообразование «Мы- команда!»; • Минутки безопасности; • Огонёк-анализ дня. 	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор-рождение команды; • «Путешествие в страну Лукоморья»-квест по сказкам Пушкина; • Конкурс рисунков по сказкам Пушкина «Там, на неведомых дорожках»; • Игры на свежем воздухе; • Киноклуб в кинотеатре Россия с обсуждением ценностей просмотренного фильма «Манюня»; • Мастер-классы Клуба Весёлых человечков; • Минутки безопасности; • Огонёк-анализ дня; • Заполнение странички журнала команды. 	<ul style="list-style-type: none"> • Церемония открытия смены; • Игровой час «Играю я – играют друзья»; • Работа микрогрупп в командах по ЧТП; • Планетарий «Космические приключения Бабы-Яги»; • «Пушкинский день» в библиотеке Шолохова; • Мастер-классы Клуба Весёлых человечков; • Минутки безопасности; • Огонёк-анализ дня; • Заполнение странички журнала команды .

<p style="text-align: center;">День 4 10 июня</p>	<p style="text-align: center;">День 5 11 июня</p>	<p style="text-align: center;">День 6 13 июня</p>
<ul style="list-style-type: none"> • «Летние олимпийские игры» спортивно-танцевальная игровая программа; • Игры на свежем воздухе; • Танцевальный час «В ритмах детства»; • Экскурсия в КВЦ «Наши питомцы»; • Мастер-классы Клуба Весёлых человечков; • Минутки безопасности; • Огонёк-анализ дня; • Заполнение странички журнала команды . 	<ul style="list-style-type: none"> • «День России» в библиотеке Шолохова ; • Экскурсия в КВЦ «Традиционная русская кукла»; • Фестиваль рисунков наасфальте «Отечество моё-Россия»; • Фестиваль патриотической песни – инсценировка песен (вытягивают песни и готовят творческий номер); • Мастер-классы Клуба Весёлых человечков; • Минутки безопасности; • Огонёк-анализ дня; • Заполнение странички журнала команды . 	<ul style="list-style-type: none"> • «День Первых» Игровая программа «От Орлят к Первым»; • «Мурзилкины истории» экскурсия в библиотеку Потанина; • Мастер-классы Клуба Весёлых человечков; • Минутки безопасности; • Огонёк-анализ дня; • Заполнение странички журнала команды ..

<p style="text-align: center;">День 7 14 июня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Киночас «Последний дракон» в кинотеатре «Россия»; • Игровая программа «Лето, жги» экскурсия в библиотеку Шолохова; • Мастер-классы Клуба Весёлых человечков; • Минутки безопасности; • Огонёк-анализ дня; • Заполнение странички журнала команды. . 	<p style="text-align: center;">День 8 17 июня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спектакль «Наша дружная семья»; • Творческая мастерская «Подарок своей семье»; • «Знайте дети всей земли – пожары людям не нужны» экскурсия в библиотеку Шолохова; • Мастер-классы Клуба Весёлых человечков; • Минутки безопасности; • Огонёк-анализ дня; • Заполнение странички журнала команды. 	<p style="text-align: center;">День 9 18 июня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематический день «Великие изобретения и открытия» • Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»; • Конкурсная программа «Эврика!» библиотека Шукшина ; • Мастер-классы Клуба Весёлых человечков; • Минутки безопасности; • Огонёк-анализ дня; • Заполнение странички журнала команды.
<p style="text-align: center;">День 10 19 июня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в Драмтеатр. Спектакль «Не хочу быть собакой»; • Работа микрогрупп в командах по ЧТП; • КТД «Коробка храбрости»; • «Мастер-классы Клуба Весёлых человечков»; • Минутки безопасности; • Огонёк-анализ дня; • Заполнение странички журнала команды. 	<p style="text-align: center;">День 11 20 июня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия с библиотекой Шукшина по Парку Победы; • Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»; • «Мастер-классы Клуба Весёлых человечков»; • Минутки безопасности • Огонёк-анализ дня; 	<p style="text-align: center;">День 12 21 июня День единых действий</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Утро, изменившее судьбу» познавательный час исторической памяти в библиотеке Шолохова; • Песенный привал; • «МиниЗарница» спортивные эстафеты; • «Мастер-классы Клуба Весёлых человечков»; • Минутки безопасности; • Огонёк-анализ дня;

	<ul style="list-style-type: none"> • Заполнение странички журнала команды. 	<ul style="list-style-type: none"> • Заполнение странички журнала команды.
<p style="text-align: center;">День 13 24 июня</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Выходи с нами играть, хороводы затевать» игровая танцевальная программа; • Весёлые старты «Быстрее! Выше! Сильнее!»; • «Мастер-классы Клуба Весёлых человечков»; • Минутки безопасности; • Огонёк-анализ дня; • Заполнение странички журнала команды. 	<p style="text-align: center;">День 14 25 июня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная гостиная «С хорошего настроения»; • «Партизанская поляна» интерактивная выставка в музее «Аллея Славы»; • «Мастер-классы Клуба Весёлых человечков» • Минутки безопасности; • Огонёк-анализ дня; • Заполнение странички журнала команды. 	<p style="text-align: center;">День 14 26 июня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоговый сбор команды «Рубрика «Оставляю вам на память»»; • Церемония закрытия смены «Навстречу будущему»; • Поющая площадь «Мелодия дружбы»; • Итоговый огонёк.

*** Минутки безопасности – проводится каждый день в отрядах после линейки.**

Тематика:

- ✓ Антитеррор;
- ✓ Техника безопасности на объектах, предназначенных для занятий физической культурой и спортом, оказание первой медицинской помощи;
- ✓ Безопасное поведение на дороге (пешеходы, велосипедисты);
- ✓ Безопасное поведение на воде;
- ✓ Безопасное обращение с огнем;
- ✓ Безопасное поведение на ж/д;
- ✓ Безопасное поведение на улице, в лесу (клещи!), в быту;
- ✓ Безопасный интернет;
- ✓ Безопасное электричество;
- ✓ Дорожные ловушки;
- ✓ Осторожно – Солнце!
- ✓ Профилактика острых кишечных инфекций и пищевых отравлений в летний период;
- ✓ Безопасное лето.