

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия № 30»
Н.М. Кабанькова

Приказ № 98 от 29.03.2024 года



РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
педагогическим советом
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
города Кургана «Гимназия № 30»
(МАОУ «Гимназия № 30»)
Протокол № 5 от 29.03. 2024 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
города Кургана «Гимназия № 30»**

за 2023 год

АЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Кургана «Гимназия № 30» (МАОУ «Гимназия № 30»)
Руководитель	Наталья Михайловна Кабанькова
Адрес организации	640001, г. Курган, ул. Станционная, д.26
Телефон, факс	8 (3522)49-32-11, 8(3522)49-28-46
Адрес электронной почты	gimnazia30@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана
Дата создания	1 ноября 1899 года
Лицензия	От 27.07.2015 №382, серия 45 Л01 №0000344, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.07.2015 №677, серия 45А01 № 0000290; срок действия: до 25 февраля 2025 года

Основным видом деятельности МАОУ «Гимназия № 30» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Гимназия расположена в Центральном районе города Кургана рядом с железнодорожным вокзалом станции Курган. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 51 процент – рядом с МАОУ «Гимназия № 30», 49 процентов – в других районах города.

2. Система управления МАОУ «Гимназия № 30»

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство МАОУ «Гимназия № 30»
Наблюдательный совет	В соответствии со своей компетенцией наблюдательный совет Учреждения рассматривает: предложения учредителя и (или) директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного

	<p>управления. Рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; проекты отчётов деятельности Учреждения об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения; предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; предложения о совершении крупных сделок; предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
Общегимназическая конференция	<p>Является высшим органом самоуправления МАОУ «Гимназия № 30». К компетенции относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выборы в совет Гимназии; 2) заслушивание ежегодного отчёта совета Гимназии о результатах деятельности.
Совет Гимназии	<p>К компетенции Совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие локальных актов, основной образовательной программы МАОУ «Гимназия № 30»; – согласование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; – согласование списка учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе; – установление режима занятий учащихся по представлению педагогического совета, в том числе календарного учебного графика, продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий; – решение о введении единой формы одежды для учащихся в период занятий; – принятие решения об исключении учащегося из МАОУ «Гимназия № 30»; – содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МАОУ «Гимназия № 30»; – рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в МАОУ «Гимназия № 30».
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ «Гимназия № 30», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение и принятие планов, обсуждение результатов образовательного процесса МАОУ «Гимназия № 30», развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – рассмотрение и принятие образовательных, воспитательных программ и учебных планов, принятие локальных актов; – определение списка учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	–осуществление текущего контроля успеваемости и Промежуточной аттестации учащихся, допускающихся к ГИА, перевод учащихся в следующий класс.
Общее собрание работников МАОУ «Гимназия № 30»	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – разрешать конфликтные ситуации между работниками МАОУ «Гимназия № 30»; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий МАОУ «Гимназия № 30», совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано пять предметных методических формирований:

- объединение педагогов предметов естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение педагогов истории и обществознания;
- объединение педагогов предметов эстетического цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ.

В 2023 году педагогический коллектив продолжал работать над методической темой «Развитие функциональной грамотности обучающихся». В октябре было проведено исследование «Оценка по модели PISA» проводится в соответствии с Методологией и критериями оценки качества общего образования в образовательных организациях, утвержденной совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (<https://fioco.ru/metod>).

Федеральным организатором исследования «Оценка по модели PISA» в 2023 году являлось Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ «ФИОКО»). Цель исследования — изучение способности 15-летних обучающихся Гимназии использовать свои знания и навыки в области чтения, математики и естественных наук для решения ими реальных задач в различных сферах человеческой деятельности, общении и социальных отношениях. Оценка навыков обучающихся в рамках исследования проводится по трем направлениям: изучение читательской грамотности; изучение математической грамотности; изучение естественно-научной грамотности. Педагоги обобщили опыт по развитию функциональной грамотности на разных учебных предметах и представили его на педагогическом совете «Новые образовательные цели. Функциональная грамотность как важное условие для человека и страны», продолжали развивать функциональную грамотность обучающихся, используя задания цифровых образовательных платформ, банка заданий ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

Гимназия осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и уставом, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Деятельность Гимназии основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ОУ.

К значимым решениям для развития Гимназии, принятым Наблюдательным советом (проведено 21 заседание) в 2023 году можно отнести:

- 16 рассмотрений плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023 и 2024 гг.;
- рассмотрение годовой бухгалтерской отчетности за 2022 г.;
- рассмотрение отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2022 г.;
- 2 рассмотрения о передаче Комбинату питания имущества и помещения столовой;

- рассмотрение отчета о результатах деятельности муниципального учреждения и закрепленного за ним имущества за 2022 г.

На заседаниях Общественного штаба по контролю за ходом реализации этапов капитального ремонта гимназии (в состав включены представители учащихся, учителей, родителей (законных представителей) учащихся) было проведено рассмотрение и утверждение предложений по цветовой палитре для окраса стен коридоров, пролетов, кабинетов, столовой Гимназии.

В 2023 году завершён капитальный ремонт здания Гимназии за счёт субсидии из федерального бюджета (освоено 124 млн. рублей).

По итогам 2023 года система управления Гимназии оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2023 году в гимназии скомплектовано 33 классов-комплектов. Динамика изменения численности обучающихся представлена в сравнении:

Численность учащихся в гимназии за последние 2021-2023 годы

Учебный год	2021-2022	2022-2023	на конец 2023
-------------	-----------	-----------	---------------

			года
Общее число учащихся	999	962	941
I ступень	429	358	353
II ступень	469	526	502
III ступень	108	78	86
Классов-комплектов	37	37	33
Средняя наполняемость классов	27	26	28,5

Численность обучающихся в гимназии в 2022-2023 учебном году

Ступень обучения	Количество классов	Количество обучающихся	Процент от общего количества	Средняя Наполняемость классов
I	12	358	37,3	29,3
II	18	526	54,5	29,2
III	3	78	8,2	26
Итого	33	962	100 %	28,2

Обучение в начальной школе осуществляется по учебно-методическим комплексам: «Гармония» (3б, в, 4б классы), Л.В.Занкова (3а, 4а классы), «Перспектива» (4в класс), «Школа России» (1-е, 2-е классы).

В 7-9 классах реализуется предпрофильное образование по направлениям: углубленное изучение математики 7аб классы, углубленное изучение математики, физики 8б, 9б классы, углубленное изучение русского языка и иностранных языков 8а класс, углубленное изучение истории и обществознания 9а класс.

В 10 и 11 классах реализуется профильное образование по направлениям: технологическое (11 (группа), 10 (группа)), социально-экономическое (11(группа), 10(группа)), гуманитарное (10Б класс ,11Б (группа)). Широкая профилизация достигается организацией двухпрофильных классов.

При проведении занятий по иностранному языку (2-11классы), технологии (5-8 классы), информатике (7 – 9, 10, 11классы), физической культуре (10-11 классы) классы делятся на две группы.

Образовательный процесс в гимназии осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого гимназией самостоятельно в соответствии с федеральной образовательной программой, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, и регламентируется расписанием занятий. Учебные нагрузки обучающихся определяются в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами. Учебный план гимназии определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и учебных предметов обязательной части, части формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО); учебных предметов федерального, регионального и гимназического компонентов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, по трём уровням обучения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года Гимназия реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

При проведении занятий по иностранному языку (2-11классы), технологии (5-8 классы), информатике (7 – 9, 10Б, 11Б классы), физическойкультуре (10-11 классы) классы делятся на две группы.

Учебный план для 5,6-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 5,6-х классах не изучается второй иностранный язык и родной язык по причине отсутствия заявлений родителей.

Количество часов на физическую культуру в 5,6-х классах составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 5,6-х классах использовано на ведение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- «Естествознание» 5,6 класс
- «Основы продуктивного чтения» 5 класс
- «Проектная деятельность» 5,6 класс

Учебный план школы для 7–9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 7–9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 7–9-х классах не изучается второй иностранный язык и родной язык по причине отсутствия заявлений родителей

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В 7-9 классах реализуется предпрофильное обучение:

В 7а б классах осуществляется углубленное изучение математики,

В 8б,9б классах осуществляется углубленное изучение математики, физики,

В 8а классе осуществляется углубленное изучение русского языка и иностранных языков,

В 9а классе осуществляется углубленное изучение истории и обществознания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также преемственность обучения предмета на уровне основного общего образования:

7 АБ: «Черчение», «Избранные вопросы математики»;

7 ВГ: «Русская словесность», «Задачи по обществознанию»;

8 А: «Немецкий язык»;

8 Б: «Черчение», «Избранные вопросы математики», «Практикум по решению физических задач»;

9А: «Избранные вопросы математики», «Познавательные задачи по обществознанию», «История в лицах», «Русская словесность»

9 Б: «Избранные вопросы математики», «Практикум по решению физических задач», «Познавательные задачи по обществознанию»

9В: «Избранные вопросы математики», «Познавательные задачи по обществознанию», «История в лицах», «Русская словесность»,

9Г: «Русская словесность».

Учебный план школы для 10-11х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 10–11-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), в соответствии с профилем обучения:

10А технологический (инженерный) профиль: «Черчение», «Русская словесность», практикум по решению задач повышенной трудности по математике», «Практикум по решению физических задач».

10А социально-экономический профиль: «Практикум по решению проблемно – познавательных обществоведческих задач», «Черчение», «Русская словесность», «Практикум по решению задач повышенной трудности по математике», «Финансовая грамотность»

10Б гуманитарный профиль: «Практикум по решению проблемно – познавательных обществоведческих задач» «История в лицах», «Русская словесность», «Практикум по решению задач повышенной трудности по математике», «Финансовая грамотность»

В 11 классе два профиля обучения: технологический и социально- экономический. Общие курсы: «Секреты русской пунктуации», «Практикум по решению задач повышенной трудности по математике». Технологический профиль: «Практикум по решению задач повышенной сложности по физике», социально-экономический профиль: «Практикум по решению проблемно – познавательных обществоведческих задач», «История теория и практика», «Основы финансовой грамотности».

Широкая профилизация обучения на уровне среднего общего образования достигается организацией двухпрофильных классов.

Итоговая учебная нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой учебной нагрузки, определенной СанПиН 2.4.3648– 20.

Исходя из анализа учебного плана Гимназии, можно сделать следующие выводы.

1. Распределение учебных часов соответствует нормативным документам. Соблюдается перечень предметных областей, учебных предметов, минимум часов на их изучение, определенных нормативными документами, что находит отражение и в рабочих программах.

2. Предметы вариативной части учебного плана соответствуют целям образовательной программы гимназии.

3. Соблюдается принцип преемственности обучения по ступеням, классам, учебным предметам.

Анализ школьной документации, отчетов педагогов за учебный год, посещение уроков и проведение административных контрольных работ позволяет сделать вывод о том, что программы по всем предметам учебного плана выполнены на 100 %.

Дисциплина в Гимназии поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение методов физического и психического воздействия по отношению к обучающимся не допускается.

Создание в Гимназии полноценных условий для становления индивидуальности каждого обучающегося реализуется через содержание и методы обучения и воспитания в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральной образовательной программы, психофизическими возможностями обучающихся.

Гимназия организует в соответствии с требованиями санитарных правил качественное горячее питание обучающихся. Полноценное питание ребёнка, повышает его работоспособность и выносливость, способствует нормальному физическому и нервно-психическому развитию. Питаются учащиеся (1 и 2 смены) по графику: после 2 и 3-го урока начальная школа, после 4-5-го урока среднее и старшее звено. Всего охвачено горячим питанием 65,7 % учащихся и 60% учащихся пользуются буфетным питанием. В начальной школе охвачено горячим питанием 100 % учащихся.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, закреплённым органами здравоохранения, который наряду с администрацией и педагогическими работниками несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение медицинских и санитарно-гигиенических норм, режима питания обучающихся.

В 2023 году не обучались дети с ОВЗ и не было обучающихся по АООП.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной, основной и средней школах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников гимназии в проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный физкультурно-спортивный клуб.

С сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней

образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Осуществлялась в гимназии в 2023-2024 учебном году на основе рабочей программы воспитания по трём уровням: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование с учётом требований Федеральной образовательной программы (далее - ФОП)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

Программа воспитания являлась составной частью содержательного раздела Федеральной образовательной программы начального общего образования и реализовывалась в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации на **уровне НОО:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель и задачи воспитания обучающихся в образовательной организации на **уровне ООО:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель и задачи воспитания обучающихся на **уровне СОО:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Рабочая программа воспитания реализуется по **основным направлениям** воспитания в соответствии с ФОП:

- ✓ **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней

российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- ✓ **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- ✓ **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- ✓ **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- ✓ **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- ✓ **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- ✓ **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- ✓ **Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализация программы воспитания осуществлялась через модули:

<i>Инвариантные модули</i>	<i>Вариативные модули</i>
Урочная деятельность Внеурочная деятельность Классное руководство Основные школьные дела Внешкольные мероприятия Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями (законными представителями) Самоуправление Профилактика и безопасность Социальное партнерство Профориентация Трудовое воспитание Патриотическое воспитание Экологическое воспитание	Детские общественные объединения

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Все виды воспитательной (внеурочной) деятельности тесно связаны с учебным процессом, с содержанием обучения и воспитания в школе и служат достижению определенных образовательных, воспитательных целей.

<i>Направления воспитательной работы</i>	<i>Практикуемые формы организации активности</i>
Гражданское, патриотическое	Линейки Памяти, митинги, героико-патриотические эстафеты, выпуск боевых листовок/листов, творческие

воспитание	КТД, информационные классные часы, тематические выставки, беседы, экскурсии, конкурсы рисунков, стихов, инсценируемой прозы.
Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	Кино – уроки, посещение театров, встречи с интересными людьми, устные журналы, посещение выставок, тематические КТД, концерты, художественные конкурсы, посещение театра, экскурсии в музей; фестивали, праздники
Физическое	Спортивные игры, состязания, олимпиады, акции, флэшмобы, спортивные челленджи
Трудовое	Общественно-полезный труд, дежурство по школе, столовой, волонтерская деятельность
Экологическое	Акции, информационные классные часы в соответствии с датами экологического календаря, участие в озеленении классных кабинетов (акция)
Ценности научного познания	Олимпиады, викторины, интеллектуальные конкурсы, учебные презентации, проектная деятельность

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- Планы составлены с учетом Рабочей программы воспитания (целевого, содержательного разделов), использованы при построении матрицы планирования работы с классными коллективами направления воспитательной работы, рекомендованные Министерством просвещения календарные события Российской истории.
- В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по всем направлениям воспитательной работы, учтён опыт реализации Регионального модельного плана по итогам прошлого года, запланированы мероприятия в связи с социальными партнёрами.
- В планах воспитательной работы начальной школы (1 классы, 2 класс Б – Бессонова Л.В., 3 класса В – Веденева О.С.) прописаны в рамках программы внеурочной деятельности «Орлята России» треки её реализации.
- Классными руководителями включены в план работы мероприятия по формированию правовой культуры и профилактике противоправного и деструктивного поведения.

Работа по гражданскому и патриотическому воспитанию в Гимназии реализовывалась на основе Регионального модельного плана (во исполнение приказа Департамента образования и науки Курганской области от 9 сентября 2022 года № 886) и перечня организационно-методических мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся в городе Кургане (муниципальный стандарт гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи) и направлена на достижение целевых ориентиров:

Целевые ориентиры на уровне начального общего образования
Гражданско-патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> • Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. • Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. • Понимающий свою причастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. • Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. • Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. • Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в

доступной по возрасту социально значимой деятельности.

**Целевые ориентиры
на уровне основного общего образования**

Гражданско-патриотическое воспитание

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности

**Целевые ориентиры
на уровне среднего общего образования**

Гражданско-патриотическое воспитание

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности

В течение 2023 года Гимназия активно реализовала
данное направление через следующие **формы и события**

<i>№ п.п.</i>	<i>Название события/мероприятия</i>	<i>Учебная параллель /класс</i>	<i>Привлекаемые социальные партнёры</i>
1.	Рассказ-история «Сапоги кирзовые»	5	СДЮТиЭ
2.	Тематическое занятие «Ленинградцы - герои войны»	6,7	Курганский областной художественный музей
3.	Тематическая экскурсия «Прорыв блокады Ленинграда»	8	Областная библиотека им. Югова
4.	Интерактивное занятие «Награды достойны: Зауральцы в годы Великой Отечественной войны»	8	Курганский областной краеведческий музей
5.	Посещение экспозиции в центре	8	Центр патриотического

	патриотического воспитания «Звезда» г. Кургана – «Сталинградская битва»		воспитания «Звезда» г. кургана
6.	Тематические уроки, посвященные освобождению Ленинграда и 80-летию Сталинградской битвы	1-4	Библиотека им. М.Шолохова
7.	Тематические уроки, посвященные 80-летию Сталинградской битвы	5-6	Областная библиотека им. Югова
8.	Тематический урок «За горами наш край, у Тобола наш город», посвященные 80-летию образования Курганской области.	8-9	Областной художественный музей им. Г.Травникова
9.	Экскурсионная деятельность: посещение музея Зауральской деревни (Белозерский район)	4	ТА «Бессонофф-Трэвел»»
10.	Посещение театра «Гулливвер»	3	
11.	Цикл мероприятий, посвященных народному празднику Масленица	1-4	Библиотека им. М.Шолохова, КЦ «Царево городище»
12.	Посещение интерактивного центра патриотического воспитания «Форпост»	6,8	Интегративный центр патриотического воспитания «Форпост»
13.	Единый кино-урок гимназии просмотр фильма «Нюрнберг»	7-11	Кинотеатр «Россия»
14.	Единый кино-урок – просмотр фильма «Вызов»	7-11	Кинотеатр «Россия»
15.	Посещение концертной программы «Мы этой памяти верны»	5В, 10	Областная филармония
16.	Цикл мероприятий, посвященных 80-летию образования Курганской области: - мой край родной – Зауралье, - История и легенды Зауралья, - Нескучное краеведение	8	Библиотеки им. М.Шолохова, им. В Потанина
17.	Мастер класс «Крымская лаванда», «Крым – капелька России»	1-4	Областной художественный музей
18.	Всероссийский музейный урок, посвященный Дню космонавтики	6	Ресурсы Интернета
19.	День космонавтики: дорога в космос	2-3	Музей декабристов
20.	Тематические классные часы «Ордена и медали» приуроченные к календарной дате 09.05 – День Победы	5	Библиотека им. М.Шолохова
21.	Тематические уроки «Маленькие герои большой войны»	1	Библиотека им. М.Шолохова
22.	Посещение городского музея «Аллея Славы»	2	
23.	Участие в Вахте Памяти (городской уровень)	7	

По результатам мониторинга реализации регионального модельного плана за период с января по май, 2023 год было проведено **130 мероприятий** по всем учебным параллелям с привлечением социальных партнёров. Масштабными мероприятиями для гимназии стал – митинг, посвященный 80-летию Сталинградской битвы (5-8 классы) и митинг, посвященный 80-

летию образования Курганской области, линейка- марафон «Песня по дорогам войны» (начальная школа), торжественная линейка для обучающихся 5-11 классов, посвященная Празднику Победы.

Реализация гражданского и патриотического воспитания в гимназии реализуется через организацию деятельности школьного музея «Память» (руководитель – Позднякова Тамара Михайловна). В течение 2023 года школьным музеем были проведены мероприятия школьного уровня (формат- просветительских бесед, интерактивных занятий, выставки информационных стендов к историческим датам Российского календаря, конкурсы рисунков, акции, семейные викторины, квизы по истории Курганской области,

Школьный музей «Память» ведёт активное сотрудничество с социальными партнёрами в вопросах гражданского и патриотического воспитания, участвуя в организуемых ими событиями и мероприятиях:

- ✓ Конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений и студентов на лучшую научно-исследовательскую работу «Этапы фронтовых дорог – год 1942» - Победитель. Название работы «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»
- ✓ Конкурс на присвоение звания Лауреата городской молодежной премии - участник в номинации «За достижения в учебно-исследовательской и научной деятельности».
- ✓ XX научно - практическая конференция юных краеведов, посвященная Дню образования Курганской области. Диплом за участие в конференции по теме «Народные игры Зауралья».
- ✓ Городской конкурс среди школьных музеев и музейных комнат муниципальных образовательных учреждений города Кургана «Школьный музей в образовательной среде» - Победитель в номинации «Педагогам школы посвящается...»
- ✓ Городская научно-практическая конференция «Знание – Поиск – Творчество - Труд». Исследовательский проект «Формирование чувства любви к малой родине через проведение познавательных экскурсионных видео туров с использованием социальных сетей». Секция: краеведение. Диплом за 3 место.
- ✓ Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» - 1 место.
- ✓ Региональная научно-практическая конференция «Технологии в современном мире» - участие.
- ✓ Всероссийский конкурс школьных музеев Российской Федерации в 2022 году - 3 место
- ✓ в номинации «Разработка методического материала по организации воспитательной и образовательной деятельности в музее образовательной организации». Подгруппа номинации: «Квесты, игры, викторины» - Диплом призера.
- ✓ Всероссийский конкурс цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат» 1 место в регионе в номинации «Лучший городской школьный музей» - Диплом победителя регионального этапа
- ✓ Победитель Всероссийского образовательного проекта «Музейный час».
- ✓ XIII Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России». Победитель заочного этапа. Название работы «Моя семья: прошлое и настоящее». Диплом победителя заочного этапа.
- ✓ XI Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «МИФ» с элементами научной школы. - 1 место заочном конкурсе научно-исследовательских и проектных работ Орловского государственного университета им. И.С.Тургенева «Миф – 2023» - Грамота за 1 место
- ✓ XIX Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» - весенняя сессия (возраст участников с 7 до 14 лет) - Победитель заочного этапа. Название работы «Образ кота в русском фольклоре».
- ✓ Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей» для обучающихся образовательных организация Российской Федерации и ближнего зарубежья. - Участие в номинации «Моя история». - Сертификат участника конкурса

Всего по итогам года школьным музеем «Память» (руководитель + актив 9 и 6 класс) проведено 42 мероприятия на школьном уровне. Охват обучающихся событийной средой – 100%. Деятельность школьного музея оценена на высоком уровне в рамках муниципального конкурса смотра школьных музеев и получение гранта в рамках федерального партийного проекта Партии «Единая Россия» «Историческая память».

Ещё одним из аспектов реализации гражданского и патриотического направления воспитания является организация деятельности в системе дополнительного образования кружка «Школа выживания» (руководитель – учитель физической культуры и ОБЖ – Шадрин Н.В. Участники кружка на протяжении последних 5 лет (сменный состав) являются участниками Военно-тактической игры «Рубеж» (в предыдущие годы «Зарница», «Школа выживания»). В 2023 году гимназия представила на муниципальных соревнованиях два состава участников: средняя и старшая возрастная группы. Итоги игры были подведены в апреле 2023 года по видам и конкурсам «Топография», «Аварийно-спасательные работы», «Основы военных знаний и военной службы», «Туристическая полоса препятствий», «Огневой рубеж – снаряжение магазина», «Азбука безопасности», «Комплекс ГТО», «Операция «Защита», «Медико-санитарная подготовка - теория», «Строевая подготовка», «Страницы истории Отечества». По итогам состязаний обе команды заняли первое место в своей возрастной группе.

Особое место среди реализованных событий занимает участие гимназии в региональном марафоне «800 добрых дел Курганской области», приуроченных к 80-летию образования Курганской области (февраль, 2023 года). По итогам марафона Гимназия получила диплом Департамента образования и науки Курганской области за активное участие. Ка итог реализации гражданского и патриотического направления воспитательной работы в 2023 году – награждение Почётной грамотой Главы города Кургана за активное участие по военно-патриотическому воспитанию (сентябрь, 2023 года).

В апреле 2023 года на базе Гимназии было открыто первичное отделение РДДМ «Движение Первых». В состав первичного отделения вошло 23 обучающихся, имеющих опыт реализации содержания событий и мероприятий РДШ «Российское Движение Школьников»). Куратором работы первичного отделения стала педагог-организатор высшей квалификационной категории – Иванова Т.А. Деятельность «Движения первых» осуществлялась в рамках вариативного модуля Рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Активность первичного отделения пришлась на начало учебного 2023-2024 года:

Школьный уровень (инициатива и организаторы – активисты)

«Движения первых»):

- ✚ Игра по станциям для учеников 5 классов «Знатоки ПДД»
- ✚ Патриотическое мероприятие, посвященное памяти Александра Невского

Муниципальный уровень (организаторы – Курганский Дом молодёжи):

- ✚ Акция «Все для победы» плетение маскировочной сети и письма солдату.
- ✚ Фестиваль вожатских отрядов «Пересменка»
- ✚ Конкурс социальных проектов «Есть идея». Победитель Байкалова Софья. Проект «Без паники»
- ✚ Конкурс медиацентров «Медитайм» в рамках городского форума Прорыв. 6 человек Сертификат участника.

Региональный уровень:

- ✚ Участие в первом региональном слёте обучающихся, занимающихся историко-краеведческой и военно-патриотической деятельностью - посвящения в Хранители истории - согласно квоте участников – 5 человек- получение номинации самого активного участника - Ефимов Евгений (8 класс)

Всероссийский уровень (формы и форматы активности рекомендуемые центром):

- ✚ Всероссийский проект «Двигатель добра» (программа комплексной подготовки волонтеров Движения Первых») на базе КДМ - обучились и получили сертификаты волонтеров первого потока 9 человек.

- + Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни - здоровье!» - 2 видеоролика, 5 плакатов.
- + День единых действий ко Дню туризма» деловая игра «Туристическое агентство» (7-е классы)
- + Всероссийский спортивный фестиваль «Семейная команда» (3 участника фестиваля, 55 участников игры по станциям, 6 волонтеров участников от школы), победа в номинации «Самая веселая команда». 1-е место – семья Челядиновых, 2-я возрастная категория (6г класс).

Первичное отделение гимназии в городском совете лидеров представляет ученик Караев М. Первичное отделение гимназии активно принимает участие в инициативах «Движения первых».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в Гимназии введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 60 академических часов в учебный год). Цель реализации основного уровня – *формирование ГПС (готовности к профессиональному самоопределению) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.* Реализация программы осуществляется по направлениям урочная и внеурочная деятельность, дополнительное образование, работа с родителями (законные представители)

Для реализации программы основного уровня в гимназия для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный за реализацию плана профориентационных мероприятий в гимназии – заместитель директора по воспитательной работе Августовская Е.Б.;
- разработан приказ по определению должностных лиц, участвующих в реализации Профессionalного минимума.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-навигаторы реализации проекта «Билет в будущее» Медведева И.В., Рогова Ю.В., прошедшие обучение по реализации проекта.
- сформированы учебные группы для участия в проекте «Билет в будущее» из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- центр опережающей профессиональной подготовки Курганской области (ЦОПП), с которым согласована организация экскурсий на предприятия города Кургана.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Во всех классах с 6 по 11 в течение учебного года реализуется классными руководителями программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в количестве 34 часов в год. Это предполагает, что теоретической базой профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Сроки	Название мероприятия	Участники	Ответственный за реализацию
Сентябрь, 2023	Регистрация на платформе «Билет в будущее»	6-11 класс, 120 участников	Медведева И.В., Рогова Ю.В.
Сентябрь-декабрь, 2023	Проведение диагностических процедур, работа с материалами платформы	6-11 класс, 120 участников	Медведева И.В., Рогова Ю.В.

В течение 2023 года	Проведение занятий по внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»	6-11 класс	Классные руководители
Декабрь, 2023	Участие в межрегиональном профориентационном конкурсе видеороликов «ПРОФ – КЛИК» - 3 место	7 класс	Рогова Ю.В.
9.11.2023	Курганский промышленный техникум	9 класс А	Медведева И.В.
19.10.2023	Музей истории развития центра им. Г.А.Илизарова	7 класс А	Лисихина О.А.
16.10.2023	Музей медицинского предприятия «Синтез»	9 класс В	Матвеев Р.П.
24.10.2023	Курганский Государственный Университет (археологическая лаборатория)	9 класс Г	Бревнова Н.Ю.
12.11.2023	Курганский Государственный Университет (политехнический институт)	7 класс А	Лисихина О.А.
09.11.2023	Посещение инжинирингового центра Курганского Государственного Университета	7 класс А	Лисихина О.А.
24.10.2023	Управление Федеральной службы судебных приставов	8 класс Б	Богданова О.Л.
17.10.2023	День открытых дверей в Кванториуме г. Кургана	8-е классы	
21.12.2023	Южно-Уральский центр переподготовки профессиональных кадров	7 класс А	Лисихина О.А.
22.11.2023	Экскурсия в Курганскую областную Думу	7 класс А	Лисихина О.А.
24.11.2023	Участие в профессиональных пробах в Курганском Государственном колледже	8 класс Б	Рогова Ю.В.
09.11.2023	Участие в профпробах при Курганском промышленном техникуме	9-е классы	Медведева И.В.

Организация деятельности дополнительного образования.

Приказом по Гимназии в 2023 году на её базе реализовывались дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- спортивно-физкультурной направленности (5 программ) – 120 человек
- художественной направленности (5 программ) – 90 человек
- социально-педагогической направленности, (7 программ) – 140 человек
- туристско-краеведческой направленности, (3 программы) – 48 человек
- технической направленности, (1 программа) – 24 человек
- естественно-научной направленности (1 программа) - 134 человек.

Охват по итогам первого полугодия 2023 года составил – 59%, во втором – 56%. Уменьшение процентного показателя связано с уменьшением числа обучающихся в Гимназии. По прежнему наибольшее количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования относится к начальному общему образованию.

Наиболее результативные в реализации программ и подготовке обучающихся в рамках

дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ являются кружки спортивно – физкультурной направленности.

В 2023 году проведение занятий секций было затруднено в связи с проведением капитального ремонта здания Гимназии, в связи с чем организация учебной и внеурочной деятельности приходилась на один зал в две смены в течении 6-дневной учебной недели. По итогам 2023 года все секции спортивно-физкультурной направленности смогли показать результат своей подготовки в соревнованиях муниципального/регионального и Всероссийского уровня. Все секции спортивно-физкультурной направленности работают в составе ШФСК «Тридцаточка» (имеет регистрацию во Всероссийском реестре клубов ШСК).

По итогам 2022-2023 учебного года Секции Гимназии приняли участие и стали организаторами спортивных событий в ОО:

- школьный уровень –18; - муниципальный – 28; - региональный – 11, - всероссийский – 1.

По итогам совокупного участия на муниципальном и региональном уровне спортсмены гимназии стали победителями регионального этапа Президентских Спортивных игр и представлять Курганскую область на заключительном этапе спортивных игр в г. Анапа.

В период летних каникул учителя физической культуры организовали участие школьников, занимающихся в спортивных секциях в проекте «Спорт. Лето. Каникулы за Уралом» и «Тренер-общественник» (по итогам смотра-конкурса на лучшую организацию спортивной жизни в летний период в рамках проекта, деятельность педагога Моргуновой Е.В. была высоко оценена компетентным жюри - Диплом 1 степени).

В первом полугодии 2023 года спортивные секции в рамках деятельности ШФСК «Тридцаточка» активно включились в реализацию Регионального модельного плана и проводили спортивные мероприятия, направленные на популяризацию спорта, физкультуры, ГТО и ЗОЖ.

Во втором полугодии все виды спорта, которым происходит обучение по дополнительным программам были активно использованы при организации внеурочной деятельности в рамках ШФСК «Тридцаточка»:

27.12.2023	Школьное мероприятие «Сильные, смелые, самые первые!»	8 класс
25.12.2023	Полоса препятствий, посвященная Дню героев Отечества	3 классы
22.12.2023	Участие в региональном проекте «Биатлон в школу. Биатлон ГТО»	8-10 классы
20.12.2023	Посвящение в ряды ШФСК первоклассников	1 классы, актив клуба
7.12.2023	Товарищеская встреча по волейболу с командой МБОУ СОШ 11	8-9 классы
14.11.2023	Школьный фестиваль ГТО в рамках городской Спартакиады ВФСК ГТО 1-2 ступеней	1-2 классы
26.10.2023	Школьный этап «Веселые старты»	2-3-4 классы
20.09.2023	Уроки ГТО	11 классы для первоклассников.
11.09.2023	Организация и проведение спортивных мероприятий приуроченных к всемирному дню трезвости (11.09. 12023)	7 классы

Живой интерес вызывают занятия учащихся начальной школы в кружке художественной направленности «Волшебная кисточка» (руководитель Пехоцкая Елена Викторовна). Воспитанники кружка активно сотрудничают с городской библиотекой им. А.Гайдара и стали победителями городского конкурса в номинации «У новогодней ёлки» и в номинации «Первая встреча у синих гор», а также стали призёрами городского фестиваля детского творчества «Навстречу мечте» (дипломанты 3 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство»).

Ещё один кружок, который активно участвует в городской жизни и является украшением школьных мероприятий – ансамбль «Рябитушки». В 2023 году ансамбль вновь стал лауреатом городского конкурса «Диалог культур».

Результативность деятельности кружков социально-педагогической направленности рассмотрена в рамках комплексного анализа результативности модулей Рабочей программы воспитания гимназии (смотреть приложение № 2)

Результативность реализации программ туристско-краеведческой направленности рассмотрена в блоке «Реализация гражданско-патриотического воспитания» (см. выше)

Об антикоронавирусных мерах

Гимназия в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок;
- разместила на сайте Гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Гимназия работает в две смены в режиме шестидневной учебной недели (2–11 классы). Обучение в первых, четвертых, пятых, девярых, десятых, одиннадцатых классах, организуется в первую смену в 2022 – 2023 учебном году. На конец 2023 года в режиме пятидневной учебной недели обучались 2-8, 10 классы, 9г класс. В режиме шестидневной учебной недели обучались 9абв, 10аб, 11а классы. На конец 2023 года в первую смену обучались 1, 4, 5, 9,10,11 классы. Во вторую смену -2,3,6,7,8 классы.

Распределение количества обучающихся по сменам

1 смена			2 смена		
Количество классов	Количество учащихся	% от общего количества	Количество классов	Количество учащихся	% от общего количества
17	452	46,9%	20	512	53,1%

Начало занятий первой смены — 8.00, начало занятий второй смены — 13.00. Учебный год разделён на триместры: I триместр (продолжительность 11 недель), II триместр (продолжительность 11,5 недель), III триместр (продолжительность 11,5 недель). В каждом триместре есть каникулы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30

календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность академического часа составляет 40 минут, за исключением 1 классов, в которых предусмотрен «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь — май) — по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут.

В связи с проведением капитального ремонта в здании МАОУ «Гимназия № 30», учебный процесс в 1-11 классах осуществлялся с января по май 2023 года в одном корпусе.

1. Расписание уроков составлено с учетом организации учебного процесса в 1-4 классах на 2 этаже, 5-11 классов на 1 и 3 этажах.
2. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом организации привозного питания
3. На сайте гимназии размещена необходимая информация об особенностях организации учебного процесса в условиях капитального ремонта, ссылки распространены по официальным родительским группам.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ

Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 - 2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1017	999	961	941
	– начальная школа	442	423	358	353
	– основная школа	444	468	525	502

	–средняяшкола	131	108	78	86
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	7	0
	–начальнаяшкола	—	—	0	
	–основнаяшкола	—	—	7	0
	–средняяшкола	—	—	0	—
3	Не получили аттестата:				
	–об основном общем образовании	—	—	—	—
	– среднем общем образовании	—	—		—
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	–в основной школе	2	0	5	
	–средней школе	14	7	9	

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся Гимназии незначительно колеблется.

Сводная таблица результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Учебный год	1ступень		2ступень		3ступень		2-11 классы	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2020-2021	100	72%	99%	36,6%	99%	50%	99%	52,8%
2021-2022	100	64%	99%	33,5%	99%	31,5%	99%	43 %
2022-2023	99	69%	99%	32%	100%	50,2%	99%	45,5%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования, то количество учащихся, окончивших год нам «4» и «5» снизилось по сравнению с 2022 годом на 1,5%. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по сравнению с 2022 годом то количество учащихся, окончивших год нам «4» и «5» увеличилось на 18,7%.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023году

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Колич ество	%	сотме т ками «4»и «5»	%	сотм етка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Коли чест во	%
								Коли чест во	%	Коли чест во	%		
2	96	96	100	65	67	10	10	0	0	0	0	0	0
3	107	107	100	52	49	11	10	0	0	0	0	0	0
4	71	71	100	44	62	7	9,8	0	0	0	0	0	0
Итого	274	274	100	161	59	28	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Колич ество	%	сотме тками «4»и «5»	%	сотм етка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Коли чест во	%
								Коли чест во	%	Коли чест во	%		
5-8	434	428	99	109	25,4	33	7,7	6	1	0	0	6	1
9	91	91	100	19	20,8	6	6,6	0	0	0	0	0	0
10	32	32	100	15	46,8	4	12,5	0	0	0	0	0	0
11	46	46	100	15	32,6	9	19,5	0	0	0	0	0	0
Итого	603	597	99	158	26	52	8,6	6	1	0	0	6	1

Результаты Всероссийских проверочных работ

Весной 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах.

ВПР-2023 (весенние ВПР в 4 классах)

Предмет	Паралл ель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваем ость, % Соответс твующий уровень	Качество, % Соответст вующий уровень	Пони зили отмет ку, %	Подтве рдили отметк у, %	Повысил и отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»					
Русский язык	4 классы	-	8	69	23	100	92	0	100	0
Математ ика	4 классы	-	3	28	69	100	98	0	100	0
Окружа	4 классы	-	-	58	42	100	100			

ющий мир								0	100	0
-------------	--	--	--	--	--	--	--	---	-----	---

5 класс

Математика: приняли участие 111 учащихся, выполнение составило 97,3%, качество выполнения – 71,17%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 55%, понизили отметку 19%, повысили – 26%

Русский язык: приняли участие 112 учащихся, выполнение составило 94%, качество выполнения – 49%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 64,3%, понизили отметку 28%, повысили – 7,7%

Биология: приняли участие 113 учащихся, выполнение составило 93,8%, качество выполнения – 57,5%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 40%, понизили отметку 38%, повысили – 22%

История: приняли участие 109 учащихся, выполнение составило 93,6%, качество выполнения – 49,5%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 56%, понизили отметку 32%, повысили – 11%

Анализ результатов ВПР в целом показывает достаточный уровень качества подготовки учащихся 5 классов. Сравнение результатов внутренней и внешней оценки производилось на основании сравнения результатов ВПР и отметки за 2 триместр. Расхождение оценок за 2 триместр и отметок за ВПР объясняется рядом причин: индивидуальными особенностями учащихся, при сравнении результатов ВПР и оценки за год процент расхождения результатов ниже. Следует отметить значительный показатель повысивших результаты по математике, что свидетельствует о результативности работы учителя над выявленными дефицитами каждого ученика, каждого класса в течение третьего триместра позволила в значительной степени ликвидировать пробелы в знаниях учащихся и получить на ВПР более высокие отметки.

6 класс

Математика: приняли участие 90 учащихся, выполнение составило 90%, качество выполнения – 55,6%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 58%, понизили отметку 32%, повысили – 10%

Русский язык: приняли участие 90 учащихся, выполнение составило 93,4%, качество выполнения – 48%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 68%, понизили отметку 25,5%, повысили – 6,7%

Биология: приняли участие 42 учащихся, выполнение составило 100%, качество выполнения – 7%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 46%, понизили отметку 15%, повысили – 5%

История: приняли участие 46 учащихся, выполнение составило 100%, качество выполнения – 65%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 56%, понизили отметку 32%, повысили – 39%

География: приняли участие 51 учащихся, выполнение составило 100%, качество выполнения – 68,5%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 59%, понизили отметку 39%, повысили – 2%

Анализ результатов ВПР в целом показывает по математике, русскому языку достаточный, биологии низкий, истории, географии высокий уровень качества подготовки учащихся 6 классов. Сравнение результатов внутренней и внешней оценки производилось на основании сравнения результатов

Обществознание: приняли участие 46 учащихся, выполнение составило 97,8%, качество выполнения – 54%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 54%, понизили отметку 39%, повысили – 7%

ВПР и отметки за 2 триместр. Расхождение оценок за 2 триместр и отметок за ВПР объясняется рядом причин: индивидуальными особенностями учащихся, при сравнении результатов ВПР и оценки за год процент расхождения результатов ниже.

7 класс

Математика: приняли участие 75 учащихся, выполнение составило 93,3%, качество

выполнения – 46,7%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 37%, понизили отметку 32%, повысили – 31%

Русский язык: приняли участие 75 учащихся, выполнение составило 93,3%, качество выполнения – 38,7%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 48%, понизили отметку 39%, повысили 14%

Биология: приняли участие 33 учащихся, выполнение составило 94%, качество выполнения – 54,5%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 42,4%, понизили отметку 39%, повысили – 18,2%

История: приняли участие 22 учащихся, выполнение составило 95,5%, качество выполнения – 78,2%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 45%, понизили отметку 14%, повысили – 41%

Физика: приняли участие 38 учащихся, выполнение составило 89,5%, качество выполнения – 50%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 34,2%, понизили отметку 34,2%, повысили – 31,6%

География: приняли участие 31 учащихся, выполнение составило 94%, качество выполнения – 10%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 82%, понизили отметку 19%, повысили – 0%

Обществознание: приняли участие 21 учащихся, выполнение составило 100%, качество выполнения – 78,2%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 62%, понизили отметку 28,5%, повысили – 9,5%

Английский язык: приняли участие 81 учащихся, выполнение составило 90%, качество выполнения – 44,5%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 41%, понизили отметку 53%, повысили – 6%

Анализ результатов ВПР в целом показывает по математике, русскому языку, физике достаточный, истории, обществознанию высокий уровень качества подготовки учащихся 7 классов. Сравнение результатов внутренней и внешней оценки производилось на основании сравнения ВПР и отметки за 2 триместр. Расхождение оценок за 2 триместр и отметок за ВПР объясняется рядом причин: индивидуальными особенностями учащихся, при сравнении результатов ВПР и оценки за год процент расхождения результатов ниже.

8 класс

Математика: приняли участие 86 учащихся, выполнение составило 97,7%, качество выполнения – 46%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 77%, понизили отметку 19,5%, повысили – 3,5%

Русский язык: приняли участие 86 учащихся, выполнение составило 93%, качество выполнения – 62,7%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 40%, понизили отметку 24,4%, повысили 36,6%

Биология: приняли участие 39 учащихся, выполнение составило 97,5%, качество выполнения – 46,4%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 46%, понизили отметку 46%, повысили – 8%

История: приняли участие 45 учащихся, выполнение составило 100%, качество выполнения – 75,5%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 73,3%, понизили отметку 4,4%, повысили – 22,3%

Физика: приняли участие 38 учащихся, выполнение составило 89,5%, качество выполнения – 50%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 34,2%, понизили отметку 34,2%, повысили – 31,6%

География: приняли участие 24 учащихся, выполнение составило 100%, качество выполнения – 21%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 71%, понизили отметку 29%, повысили – 0%

Обществознание: приняли участие 26 учащихся, выполнение составило 100%, качество выполнения – 62%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 46%, понизили отметку 46%, повысили – 8%

Химия: приняли участие 25 учащихся, выполнение составило 100%, качество выполнения – 64%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 60%, понизили отметку 4%, повысили – 36%

Анализ результатов ВПР в целом показывает по математике, русскому языку, физике достаточный, истории, обществознанию высокий уровень качества подготовки учащихся 8 классов. Сравнение результатов внутренней и внешней оценки производилось на основании сравнения ВПР и отметки за 2 триместр. Расхождение оценок за 2 триместр и отметок за ВПР объясняется рядом причин: индивидуальными особенностями учащихся, при сравнении результатов ВПР и оценки за год процент расхождения результатов ниже.

Результаты по предметам

Русский язык: наиболее высокий уровень качества обучения в 8 классах, наиболее низкий в 5 классах. Уровень выполнения во всех классах - базовый.

Математика: наиболее высокий уровень качества обучения в 5 классах, наиболее низкий в 8 классах. Уровень выполнения во всех классах - базовый.

Биология: Наиболее высокий уровень качества обучения в 5 классах, наиболее низкий в 8 классах. Уровень выполнения во всех классах - базовый.

История: наиболее высокий уровень качества обучения в 7,8 классах, наиболее низкий в 5 классах. Уровень выполнения во всех классах - базовый.

География: наиболее высокий уровень качества обучения в 6 классах, наиболее низкий в 7 классах. Уровень выполнения во всех классах - базовый.

Физика: наиболее высокий уровень качества обучения в 7,8 классах. Уровень выполнения во всех классах - базовый.

Результаты ГИА-2023.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	91	46
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	91	46
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	91	46

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в Гимназии в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 90 обучающихся (99%), 89 участников получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавали 2 обучающихся, один из которых получил «незачет», а другой пропустил из-за болезни. Оба участника получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2023 году 91 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по русскому языку на достаточно высоком уровне, а вот по математике на среднем. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку повысилось на 5 процентов, по математике

понижилось на 6 процентов. По русскому языку динамика положительная, по математике наблюдается отрицательная, идет снижение качества.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	54	3,6	100	75	4,0
2021/2022	100	46	3,3	100	77	4,1
2022/2023	100	40	3,4	100	81	4,2

Также 91 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %
Обществознание	50	52	3,5	100
История	7	57	3,7	100
Иностранный язык	10	50	3,8	100
Биология	6	67	3,7	100
Информатика	41	68	4,1	100
Литература	7	71	3,7	100
Физика	10	80	4,3	100
География	45	67	3,8	100
Химия	4	75	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	71	100	56	100	91	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	2	2,8	2	4	6	6,6

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	17	24	20	36	19	21
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	71	100	56	100	91	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Итоги единого государственного экзамена

Предмет	Приняли участие		Набр али выше мини маль ного балл а	Набр али мин балл	80-90 балл ов и выше	Вы ше 90 бал лов	Ср балл (2020 -2021)	Ср балл (2021 -2022)	Ср балл (2022 -2023)	Ср. балл по Росс ии
	кол- во	%								
Математика (базовая)	24	52					-	4,5	4,0	
Математика Профильный уровень	22	48	23	1	12	1	66	59,6	63	55,65
Русский язык	46	100	46	0	17	4	73	69,2	73	68,43
Физика	8	17,4	0	0	2	0	70	65,6	62	54,85
Химия	2	4,3	1	0	0	1	56	60	40	56,23
Биология	3	6,5	2	0	0	0	54	53	43	50,87
Английский язык	6	13	5	0	1	1	72	68,3	68	66,31
Обществознание	21	45,6	21	0	3	0	58	61,7	63	56,4
История	12	26	11	1	2	0	55	50	57	56,37
География	3	6,5	2	1	0	1	52	-	68	54,6
Информатика и ИКТ	11	24	10	0	1	1	77	65,3	66	58,39
Литература	5	11	10	0	1	0	65	70,5	63	63,97

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат 100% выпускников.

Средний балл по русскому языку – 73 балла

Лучшие результаты по русскому языку: 95 баллов

Средний балл по русскому языку по сравнению с предыдущим учебным годом повысился на 3,8 балла.

Для поступления в вуз выпускники сдавали ЕГЭ по 9 предметам

Математика профильного уровня сдавали 24 человека, средний балл -63 балла

Лучшие результаты по математике (профильный уровень): 80 баллов- В 11б (профильный уровень изучения) сдавали 19 человека (82%). Средний балл: 66,6

Анализ результатов ЕГЭ за последние три года показывает стабильность качества подготовки к экзамену по русскому языку, математике.

Обществознание сдавало 59,7% выпускников. Лучший результат по обществознанию: 88 баллов - (профильное обучение). Средний балл по обществознанию 63 баллов, по сравнению с прошлым учебным годом балл повысился на 2,3. За последние три года наблюдается средний балл по предмету стабилен. Необходимо отметить более обдуманый выбор учащимися предмета для сдачи ЕГЭ

История сдавали 26% выпускников (12 человек). Средний балл – 57 баллов. Лучший результат 87 баллов. Все учащиеся, сдававшие историю, изучали предмет на профильном уровне. Средний балл по сравнению с прошлым учебным годом повысился на 7 баллов.

Экзамен по физике сдавало 17,4% от общего числа учащихся . Лучший результат 85 баллов. В 11а классе (профильный уровень обучения) сдавали 11 человек. Средний балл: 63,7. Из 11 Б класса (не профильный уровень обучения) сдавал 1 человек – 48 баллов. Средний балл по физике – 62 баллов, что ниже прошлогоднего результата на 2,4 баллов.

Экзамен по литературе сдавало 11% выпускников. Средний балл - 63. Лучший результат 82 баллов. Средний балл по сравнению с прошлым годом понизился на 6,5 баллов.

Экзамен по английскому языку сдавало 13%. Экзамен состоит из 2 частей: 1- письменная часть, 2 часть устная – 20 баллов. Лучшие результаты 92 балла. Средний балл – 68.

Экзамен по биологии сдавало 15,3% выпускников. Лучший результат 93 балла. Не сдали экзамен 1 учащийся. Средний балл по результатам 54.

Экзамен по географии сдавали 3 выпускника. Средний балл - 68. Лучший результат 91 балл.

Экзамен по химии сдавали 2 выпускника. Лучший результат 46 баллов Средний балл 40.

Экзамен по информатике сдавали 11 выпускников. Средний балл - 66. Лучший результат: 80 баллов.

В 11а классе группа физико - математического профиля экзамены по профильным предметам сданы: по физике 64 и по математике 68,2 баллов. Выпускниками успешно сданы все экзамены по предметам, изучавшимся на базовом уровне (по выбору). При выборе предметов для сдачи ЕГЭ выпускники в основном ориентировались на профильные предметы.

В 11а классе группа социально-экономического профиля экзамены по профильным предметам сданы на 71 балл по обществознанию и 65 баллов по математике. Выпускниками успешно сданы не все экзамены по предметам, изучавшимся на базовом уровне (по выбору). Один выпускник не сдал экзамен по литературе.

В 11б классе социально-гуманитарного профиля экзамены по профильным предметам сданы на 60 баллов по обществознанию и на 57 баллов по истории. Выпускниками было успешно сданы не все предметы изучавшиеся на базовом уровне. Из предметов, изучавшихся на профильном уровне, сданы все предметы. Не сданы предметы, изучавшиеся на базовом уровне: 1- по информатике, 1 по химии, 1 по английскому языку. Таким образом, при выборе предметов для сдачи ЕГЭ выпускники в основном ориентировались на профильные предметы.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся-высокобалльников, чел.	100 балл	Наивысший балл
Русский язык	36,9	17	0	95 (1 человек)
Математика (профильный уровень)	2,17	1	0	80 (1 человек)

Обществознание	6,5	3	0	88(1 человек)
Английский язык	2,17	1	0	92(1 человек)
История	4,34	2	0	87 (1 человек)
Информатика и ИКТ	2,17	1	0	80(1 человек)
Физика	4,34	2	0	85 (1 человек)
География	2,17	1		94 (1 человек)

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод о том, что выпускники гимназии выполнили требования образовательных программ среднего общего образования и получили необходимую базу знаний для продолжения дальнейшего обучения. Выпускники не всегда осознанно подошли к выбору предметов и подготовке к экзаменам. При выборе предметов для сдачи ЕГЭ по выбору, большинство учащихся ориентировались на профильные предметы. Следует положительно отметить работу учителей русского языка, математики, обществознания, истории, географии, информатики. По качественной подготовке к государственной итоговой аттестации в 11 классах

В 2022-2023 учебном году 9 выпускников окончили школу с аттестатом особого образца и медалью «За особые успехи в учении».

Количество медалистов

Учебный год	Количество медалей
2020-2021	14 медалей «За особые успехи в учении»
2021-2022	7 медалей «За особые успехи в учении»
2022-2023	9 медалей «За особые успехи в учении»

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Организация работы с мотивированными и одаренными детьми носит системный характер и ведется в гимназии по следующим направлениям:

- культивирование одаренностей и талантов из общей школьной среды (организация системы мероприятий состязательного и презентационного характера в учебном процессе и во внеурочной деятельности на разных уровнях);
- организация дополнительного образования;
- проведение диагностики (с использованием тестов, заданий, вопросов, задач);
- реализация специальных образовательных программ для групповых занятий с одаренными детьми, использование дифференциации и индивидуализации обучения одаренных школьников (дифференцированные задания; индивидуальные образовательные маршруты, программы, учебные планы);
- использование метода проектов, технологии инновационного образования, развивающих образовательных технологий;
- создание обогащенной образовательной среды для развития мотивированных и одаренных детей (предметные олимпиады, интернет-олимпиады для школьников; очные региональные, муниципальные, школьные конкурсы, фестивали, выставки, соревнования интеллектуального, творческого и спортивного направлений; заочные (в том числе дистанционные) конкурсы различного уровня (муниципальные, региональные, федеральные, международные)).

В гимназии сложилась система организации участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, предметных и межпредметных олимпиадах, турнирах, интеллектуальных марафонах, играх и т.д. Их уровень, привлекательность, цели, а также охват учащихся весьма разнообразны. Гимназисты традиционно участвуют в научно-практических конференциях институционального, муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

Результаты данной работы можно видеть по достижениям обучающихся в разных

областях.

Сведения об участии обучающихся в НПК

Ежегодно проводится три секции гимназической научно—практической конференции в каждой параллели 5-8, 10 классов, на которых отбираются лучшие работы для участия в муниципальной, региональных и всероссийских НПК.

В 2023 году состоялась XI гимназическая НПК, на которой были представлены 130 проектных и учебно-исследовательских работ учащихся.

	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
2023	6 работ 2 призовых места	14 работ 3 победителя 6 призовых мест	17 работ 4 победителя 6 призовых мест

На муниципальном уровне гимназисты принимают участие в НПК «Знание–Поиск–Творчество–Труд», муниципальном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Кроме этого, гимназисты принимают участие в региональных НПК, добиваясь высоких результатов: региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», региональной НПК «Время знать» (г. Шадринск), региональный конкурс естественно-научных проектов и учебных исследований учащихся образовательных организаций Курганской области «Мой школьный проект» и др.

Всероссийские НПК: XI Всероссийская молодежная НПК ОГУ им. И.С. Тургенева (г. Орел) «МИФ-2023» с элементами научной школы, **заочный конкурс** научно-исследовательских и проектных работ – отборочный этап регионального конкурса Всероссийского конкурса НТП «Большие вызовы» (**Победитель**, 11 класс, **Призер**, 7, 9 классы), «Моё первое портфолио» (г.Москва), «Академия развития» (г.Москва), очный тур XX Всероссийской детской конференции научно-исследовательских и творческих работ (г. Москва, ДО «Непедино» УД Президента РФ), «Сириус. Лето: начни свой проект», проводимый ОЦ «Сириус» и другие.

Всероссийская олимпиада школьников проходила по порядку, определяемому Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27ноября 2020 г. N 678 "Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников". В 2022 году в школьном этапе гимназисты приняли участие в олимпиадах по 19 предметам из 21. Не приняли участие во ВсОШ по французскому языку, технологии (по причине отсутствия доступа к оборудованию для проведения практического этапа олимпиады в условиях проведения капитального ремонта).

В школьном этапе принимало участие 677 учащихся (68%). В в 4-6 классах принимают участие 88 % учащихся, цель — выявление одарённых по учебным предметам, уточнение ранней профилизации обучающихся. В образовательном центре «Сириус» на онлайн-платформе прошли 6 олимпиад школьного этапа, в которых приняли участие 394 гимназиста 4-11 классов. На школьном этапе победителями стали 71 гимназист, призерами 104 гимназиста. Одним из принципиальных отличий Порядка проведения олимпиады является то, что количество участников следующего этапа не является фиксированным, а определяется проходным баллом.

Так на муниципальный второй этап Всероссийской олимпиады школьников – прошли 187 учеников (в 2022 году - 171 ученик), из которых 40 гимназистов – победители и призёры (в 2022 году – 41 человек). Среди них: **победители** всероссийской олимпиады школьников по **обществознанию** (8 класс), **ОБЖ** (10 класс), **географии** (10 класс), **английскому языку** (10 класс), **литературе** (10 класс), **физике** (9, 10 класс), **астрономии** (9 класс), **математике** (9, 10 класс – два ученика), **информатике** (10 класс – два ученика). **Призеры** по русскому языку, биологии, химии, физике, экологии, астрономии, математике, информатике.

В городской олимпиаде младших школьников стали призерами ученики 4-х классов: по русскому языку (учитель Жукова Е.В.).

Третий этап Всероссийской олимпиады школьников – участники 12 гимназистов по 9 предметам. Стали **победителями** по математике (8 класс, 9 класс), по физике (8 класс), по физической культуре (9 класс), **призёрами** по математике (7 класс, 8 класс), по литературе (9 класс), по английскому языку (10 класс), по физической культуре (10 класс). Результативность участия в региональном этапе составила 67 %.

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников **призером** по математике стал ученик 9 класса, а участниками в олимпиадах заключительного этапа стали учащиеся 9 класса по физике, 11 класса по экологии и географии.

Кроме всероссийской олимпиады школьников в 2023 году гимназисты принимали участие во всероссийских олимпиадах, становясь победителями и призерами:

- Интернет-олимпиада школьников по физике (дистанционный этап, **(№ 20, уровень 1 Перечня олимпиад Минпросвещения) Диплом 1 степени**, 8 класс.
- Всесибирская открытая олимпиада школьников по физике **(№ 14, уровень 1 Перечня олимпиад Минпросвещения) Диплом призера**, 8 класс.
- Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд» по русскому языку **(№ 25, уровень 3 Перечня олимпиад Минпросвещения) Диплом 3 степени**, 10 класс.
- Всесибирская открытая олимпиада школьников по математике **(№ 14, уровень 2 Перечня олимпиад Минпросвещения) Диплом 1 степени**, 9 класс.
- «Формула Единства»/ «Третье тысячелетие» по физике **(№ 3, уровень 3 Перечня олимпиад Минпросвещения) Диплом 2 степени**, 8 класс.
- **Победитель** командной инженерной олимпиады 5-7 классов «Национальная технологическая олимпиада Junior по сфере «Технологии и креативное программирование» (5 класс Б)

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.

Гимназисты принимают участие в тематических сменах ОЦ «Чумляк». В профильных сменах «Олимпиадные учебно-тренировочные сборы» приняло участие 16 обучающихся гимназии, а в смене «Безопасный мир» - 29 обучающихся 8 класса.

Организована работа 3 школьных научно-технологических студий дистанционной программы ОЦ «Сириус» для учащихся 7-11 классов «Уроки настоящего» образовательного Фонда «Таланты и успех». Проект направлен на организацию сотрудничества и совместной проектной и исследовательской деятельности школьников и научных лидеров страны.

Сформированы 2 группы по участию обучающихся 10-11 классов (18 человек) в Федеральном проекте «Код будущего» при сотрудничестве с АНО ДПО ЦПК Партнер, участие обучающихся 8 классов (14 человек) в Федеральном проекте «Код будущего» при сотрудничестве с КГУ.

Второй год Гимназия участвует во всероссийской программе Фонда развития Физтех-школ «Наука в регионы». В 2023 году зачислены в очно-заочную физико-техническую школу 16 обучающихся 9-х классов.

В 2023 году Гимназия принимает участие во всероссийском проекте «Выпускник: ГИА – математика» (регистрация, назначение координатора, выполнение заданий обучающимися 9 и 11 классов).

Продолжается реализация проекта «Индустриальный класс» совместно с ТИУ (г.Тюмень). Индустриальные классы открыты на базе 10 класса (1 –й год обучения) и 11 класса (2 –й год обучения).

Гимназисты-стипендиаты 2023 года.

Стипендиатом Главы города Кургана стал обучающийся 9 класса, проявивший выдающиеся способности в области образования.

6. Востребованность выпускников

Уровень знаний, полученных в гимназии, позволяет всем выпускникам 9 и 11 классов успешно продолжить свое дальнейшее образование в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	71	56	5	10	74	67	4	3	0
2022	56	25	7	24	56	48	6	2	0
2023	91	46	6	39	46	40	3	3	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Выпускники 9 классов в количестве 46 человек продолжили обучение в гимназии по программам профильного обучения:

Профиль обучения	Профильные предметы	Количество учащихся
Технологический	Физика, математика	18
Социально-экономический	Математика, обществознание	10
Социально-гуманитарный	История, обществознание	18

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Гимназии в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Гимназия № 30» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

8. Качество кадрового обеспечения

Качество кадрового состава работников Гимназии соответствует обязательным требованиям и требованиям, установленным Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами.

Анализ кадрового состава педагогических работников

Повышение качества и эффективности образовательного процесса находится в прямой зависимости от образовательного и профессионального уровня педагогических кадров.

Кадровый состав педагогических работников гимназии.

Должность	Всего	Образование	Квалификация
-----------	-------	-------------	--------------

		ВПО	ССПО	Не спец	В	І	Соо т-ие	Не аттест.
Руководитель	1	1	0	0	0	0	1	0
Заместитель	7	6	1	0	0	0	1	0
Учитель нач. классов	10	8	2	0	9	1	0	0
Учитель–предметник	28	28	0	0	23	3	0	2
Педагог - психолог	2	2	0	0	0	0	1	1
Социальный педагог	1	1	0	0	1	0	0	0
Педагог ДО	2	1	1	0	0	1	0	1
Педагог-организатор	1	1	0	0	0	1	0	0

Образовательный и квалификационный уровень педагогов гимназии высок: 100% имеют педагогическое образование, из них 92,3 % - высшее.

Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляют 83,1 % (49 человек), в том числе: высшая – 86,6%, первая – 13,6 %.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Большое внимание в гимназии уделяется повышению профессионального мастерства учителей. Педагоги не только посещают семинары, конференции, но и диссимилируют успешный педагогический опыт. В соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогические и руководящие работники посещают курсы повышения квалификации. На сегодняшний день 100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ОО.

В 2023 (по состоянию на 31 декабря 2022 года) все педагогические работники прошли повышение квалификации раз в три года на разных видов курсов по проблемам внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС, организации проектно-исследовательской, контрольно-оценочной деятельности по предмету, осуществление профессиональной деятельности учителя, проектирования и реализации индивидуальных программ совершенствования учительского роста, формированию УУД современными средствами обучения, финансовой грамотности, функциональной грамотности, основных направлений деятельности классного руководителя.

В текущем 2023 году аттестовано 6 педагогов, подтвердивших или повысивших квалификационную категорию.

Высокий профессионализм педагогов подтверждается участием в работе жюри, предметных комиссий городского и областного уровней:

- Члены предметных комиссий Курганской области, осуществляющих проверку экзаменационных работ обучающихся по образовательным программам основного общего образования – 4 человека (Рослякова Е.Н., Снегирева М.Н., Августовская Е.Б., Жунина С.Д.); и среднего полного образования — 4 человека (Снегирева М.Н., Августовская Е.Б., Жунина С.Д., Рогова Ю.В.);
- Члены городских методических советов – 3 человека (Филиппова А.С. учителей

НШ, Августовская Е.Б. заместителей директоров по ВР, Голубева С.А., педлаогогов-психологов);

- Член городского экспертного совета – 1 человек (Хамандритова Т.Ф.);
- Члены жюри на городской НПК «Знание - Творчество — Поиск - Труд» - 6 человек (Волосникова О.Н., Богданова О.Л., Моргунова Е.В., Филиппова А.С., Заева Н.В., Жунина С.Д.);
- Члены жюри муниципального этапа ВсОШ - 18 человек, один из которых — председатель жюри (Моргунова Е.В.), а трое - заместители председателя жюри (Августовская Е.Б., Курбатова В.А., Снегирева М.Н.)
- Члены Совета Ассоциации педагогов-наставников Курганской области, составляющих региональный методический актив — 4 человека (Августовская Е.Б., Дисембаева А.И., Жунина С.Д., Заева Н.В.).

Инновационная деятельность

Педагоги гимназии активно участвуют в инновационной работе. Это способствует повышению уровня профессионально – личностного развития педагогов, позволяет перевести систему методической работы из режима функционирования в режим развития. В 2023 году инновационная деятельность реализовывалась по направлениям: новое содержание образования, развитие системы поддержки талантливых детей.

Параметры	2023 год
Наличие Программы инновационной деятельности, наличие статуса региональной, муниципальной инновационной площадки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональный сетевой инновационный проект «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования» (декабрь 2021 года – декабрь 2024 года) 2. Региональный сетевой инновационный проект «Интеграция краеведческого материала в содержание исторического образования младших школьников» (декабрь 2022 года – декабрь 2025 года) 3. Региональный сетевой инновационный проект «Программа развития личностного потенциала в образовательных организациях Курганской области» (декабрь 2023 – декабрь 2026)

Инновационный педагогический поиск отдельных педагогов и педагогического коллектива в целом направлен на обеспечение качества обучения и воспитания подрастающего поколения.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и фестивалях

Участие в конкурсах профессионального мастерства	<p>Муниципальный уровень — <u>Никитин С.И.</u>, учитель географии — 31 – й Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2023», финалист (2 место). <u>Позднякова Т.М.</u> – городской конкурс среди школьных музеев и музейных комнатообразовательных учреждений города Кургана, 1 место в номинации «Ожившие страницы Великой Победы», <u>Жунина С.Д.</u>, <u>Моргунова Е.В.</u>, <u>Позднякова Т.М.</u> (победители)— конкурс на денежное поощрение лучших педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений города Кургана.</p> <p>Региональный уровень – <u>Жунина С.Д.</u>— областной конкурс на предоставление гранта Губернатора Курганской области «Лучший наставник интеллектуального развития детей» (победитель). <u>Шульга С.В.</u>, <u>Кротова Н.Г.</u>, <u>Бессонова Л.В.</u>, <u>Шевякова Е.Г.</u>- Дистанционные онлайн олимпиады «Учи. ру», диплом победителя конкурса «Самый активный учитель и класс Курганской области».</p> <p>Федеральный, международный уровень - <u>Вершинина М.С.</u>, участник Всероссийского слета педагогических клубов.</p>
--	---

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по непрерывному повышению квалификации педагогов.

9. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МАОУ «Гимназия № 30» соответствует обязательным требованиям и требованиям, установленным Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным Министерством просвещения России от 20.05.2020 № 254 (с изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным образовательным стандартом основного общего образования.

Библиотечно-информационным обеспечением образовательного процесса в гимназии занимается библиотека. Приоритетной задачей для библиотеки является воспитание информационной культуры, привитие навыков пользования книгой, библиотекой. Традиционно осуществляется координация деятельности с другими библиотеками города. Совместно с библиотекой им. Шолохова для учащихся и учителей проводились литературные часы, киноуроки, библиотечные уроки. Областной библиотекой им. Потанина были предоставлены журналы для всех возрастных групп читателей. Этими журналами очень активно пользовались в течение года пользователи библиотеки в читальном зале.

Библиотекой в помощь научно-методическому обеспечению образовательного процесса предлагались книжные выставки и обзоры: «Новые поступления», «Здравствуй, Гимназия».

Библиотека работала над темой патриотического воспитания учащихся. Главным событием здесь явились уроки, посвященные дням воинской славы России Дню Победы в Великой Отечественной войне. Этой теме были посвящены выставки-просмотры, выставки одной книги, громкие чтения. Учащиеся начальной школы приняли участие во всероссийской акции «Читаем книги о войне», которая проводилась совместно с Областной детской библиотекой им. Потанина. Книги читались в шести классах начального звена.

В 12 классах начального и среднего звена прошли библиотечные уроки, посвященные Сталинградской битве. В 7-х классах было проведено анкетирование «Что такое «Патриотизм».

Для пропаганды здорового образа жизни и экологического воспитания библиотекой были предложены выставки «От дня здоровья к здоровому образу жизни», «Чтобы не случилась беда» (постоянно действующая), «День кошек в России», «Сберегая природу - сберегаем жизнь»

С целью воспитания информационной культуры, привития навыков работы с книгой, пользования библиотекой проводились библиотечно-библиографические уроки с 1 по 10 классы по специальной программе. Программа предусматривает знакомство с библиотекой, структурой книги, справочно-библиографическим аппаратом библиотеки, с методикой самостоятельной работы с книгой. Учащиеся старших классов знакомились на таких уроках с новыми направлениями современной художественной литературы и её авторами, выходили на сайты центральных библиотек города.

Фонд библиотеки в 2023 году составляет 30884 единиц хранения.

Из них –9583 экземпляров - учебники,

21301 экземпляров – книги и брошюры, в том числе:

- 1) 440 экз. – с правочная литература,
- 2) 225 экз.– видеоматериалы,
- 3) 163 экз.– диски,
- 4) 2259 экз. - учебно-методическая литература.

Книгообеспеченность – 100%. Обращаемость – 0,15.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная (учебники)	9583	11104
Педагогическая	2259	18
Художественная	9975	2186
Справочная	440	114
Языковедение, литературоведение	1361	316
Естественно-научная	1553	248
Техническая	575	97
Общественно-политическая	2895	281

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

Гимназия применяет в образовательной деятельности электронные образовательные ресурсы и электронные средства обучения с учетом СП 2.4.3648–20. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 163 диска; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 118.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и методической литературы.

Обучающиеся посетили библиотеку 1846 раза и прочитали 3260 книг. К нетрадиционным носителям информации читатели обращались 137 раз. Обучающиеся часто пользовались «Интернетом», учителя-предметники использовали нетрадиционные

носители информации для подготовки и проведения уроков. Количество книг, выданных читателям, уменьшилось, потому что нет новых книг и современных периодических изданий. Опрос читателей в классах и родителей на родительских собраниях показал: родители стали чаще покупать книги для домашних библиотек, 12% опрошенных записаны в городские библиотеки.

Фонд учебников нашей библиотеки на сегодняшний день составляет 9583 экземпляра, что позволяет обеспечить образовательный процесс на 100 %. Методическая литература составляет почти 10 % от всех изданий, состоящих на учете в библиотеке.

Количество посадочных мест в читальном зале - 24. Рабочих мест ученика с подключением к сети «Интернет» - 3. Часто в читальном зале у компьютеров проходит коллективная подготовка к классным и общешкольным мероприятиям, одновременно с компьютером дети используют и печатные материалы по нужным темам. Наличие принтера дает возможность готовить доклады и рефераты в библиотеке.

10. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Гимназия № 30» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МАОУ «Гимназия № 30» состоит из следующего, закрепленного за МАОУ «Гимназия № 30» имущества:

1) здания школы (приказ Департамента экономического развития и управления муниципальным имуществом от 10.11.2009 № 1401 «О закреплении за МОУ «Гимназия № 30» на праве оперативного управления объектов недвижимости» площадь 8780,3 кв. м., приказ Департамента развития городского хозяйства Администрация города Кургана от 19.02.2014 № 268 «О внесении изменений в приказ Департамента экономического развития и управления муниципальным имуществом от 10.11.2009 № 1401 «О закреплении за МАОУ «Гимназия № 30» на праве оперативного управления объектов недвижимости» площадь 8776,1 кв. м., свидетельство о государственной регистрации права серия 45 АА 035825, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области 23.12.2009, площадь 9453,3 кв.м., Постановление Администрации города Кургана от 09.08.2013 № 5816 «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Кургана «Гимназия № 30» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Гимназия № 30» приложение 1 «Перечень недвижимого имущества МАОУ «Гимназия № 30» площадь 8780,3 кв.м.);

2) земельного участка (распоряжение Главы городского самоуправления – Мэра города Кургана от 13.04.2000 № 2010-р «О предоставлении Государственному среднему образовательному учреждению «Школа-гимназия № 30 ст.Курган Южно-Уральской железной дороги» земельного участка для эксплуатации здания школы по ул.Станционной, 26 г.Кургана» площадь 0,8430га, свидетельство о государственной регистрации права серия 45 АА 078523, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области 19.04.2010, площадь 8430 кв.м.);

3) особо ценного движимого имущества (Постановление Администрации города Кургана от 09.08.2013 № 5816 «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Кургана «Гимназия № 30» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Гимназия № 30» приложение 2 «Перечень особо ценного движимого имущества, закрепленного за МАОУ «Гимназия № 30»), состоящего из 345 наименований, в том числе:

- 158 компьютеров, ноутбуков и нетбуков, точка wi-fi доступа, база для хранения и подзарядки нетбуков и ноутбуков;
 - 30 принтеров, копиров и сканеров;
 - 33 проектора, 1 телевизор;
 - 9 интерактивных досок и 1 документ-камера;
 - 7 модульных систем экспериментов и 1 система контроля качества знаний;
 - 7 цифровых микроскопов;
 - 20 измерительных приборов и наглядных пособий;
 - 8 конструкторов и приспособлений для робототехники;
 - 6 швейных машин и 1 оверлок;
 - 8 столярных верстаков;
 - 4 аудиосистемы и синтезатора;
 - 3 пианино;
 - 1 фотоаппарат и 1 видеокамера;
 - 19 спортивных конструкций;
 - 3 пневматических винтовки;
 - библиотечный фонд составляет 30884 единиц хранения (из них – 9583 экземпляров - учебники, 21301 экземпляров – книги и брошюры).
- Все учащиеся имеют доступ к широкополосному (не менее 2 Мб/с) Интернету. Материально-техническая база МАОУ «Гимназия № 30»

соответствует государственным нормам и требованиям.

В гимназии оборудованы учебные кабинеты в офисном стиле.

Помещения МАОУ «Гимназия № 30»:

- учебные кабинеты – 43
- спортивный зал - 2
- тренажерный зал- 1
- хореографический зал–1
- театральный зал–1
- столовая, пищеблок-1
- медицинский кабинет–2
- стоматологический кабинет–1
- кабинет психолога с оборудованной зоной релаксации – 1
- кабинет социального педагога – 1
- актовыйзал–1
- библиотека—1
- читальныйзал-1
- помещения для дополнительного образования – 2
- школьный музей «Память» –1
- комната для сбора ученического самоуправления – 1.

Для занятий физической культурой в гимназии есть необходимое спортивное оборудование: гимнастические снаряды (конь, козел, брусья, мостик), маты, гимнастические коврики, столы для настольного тенниса, лыжи для занятий лыжной подготовкой.

Для обеспечения безопасности в гимназии установлена система пожарной сигнализации, территория ограждена. Постоянное совершенствование информационных технологий, их стремительное проникновение в сферу образования определяет развитие гимназии в течение нескольких лет. IT-инфраструктура гимназии постоянно развивается. Все предметные кабинеты располагают компьютерными рабочими местами учителей, во всех кабинетах используются стационарные либо переносные мультимедиа-проекторы, 9 кабинетов оснащены интерактивными досками. В гимназии оборудованы 3 кабинета информатики. Общее число компьютеров в гимназии — 158. Цифровая документ-камера способствует повышению эффективности проведения лабораторных опытов, экспериментов по учебным предметам. Учебные кабинеты гимназии соответствуют требованиям, предъявляемым к оснащению образовательного процесса.

В соответствии с муниципальным контрактом от 28.03.2022 № 11, заключенным между муниципальным казенным учреждением «Управление капитального строительства» и обществом с ограниченной ответственностью «Тандем» в 2022 г. осуществляется выполнение работ по капитальному ремонту здания муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 30", расположенного по адресу: г. Курган, ул. Станционная, д. 26. Срок выполнения работ: с даты заключения Контракта по «01» августа 2023 года.

Анализ показателей деятельности организации МАОУ «Гимназия № 30»

Анализ показателей деятельности МАОУ «Гимназия № 30» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» свидетельствует о соответствии деятельности МАОУ «Гимназия № 30» обязательным требованиям и требованиям, установленным законодательством Российской Федерации, в т.ч. в области образования, к деятельности образовательной организации по реализации программ общего и дополнительного образования. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Статистическая часть

Показатели деятельности общеобразовательной организации МАОУ «Гимназия № 30», подлежащей самообследованию

На 31 декабря 2023 года

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	940 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	352 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	502 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	400/ 42,5 человек/ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 баллов (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/6,5 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/12,5 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	854/90,7 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	321/34 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	97/10,3 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	96/9,9 человек/%
1.19.3	Международного уровня	17/1,8 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	171/18,1 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения в общей численности учащихся	86/9,5 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	31/3,3 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49/94,2 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности Педагогических работников	49/94,2 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5,8 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5,8 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/94,2 человек/%
1.29.1	Высшая	45/86,6 человек/%
1.29.2	Первая	7/13,6 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/3,8 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/34,6 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/1,9 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/23,1 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,162 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,4 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	940/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,77 кв.м

Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	16,4 человек
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	8,9%
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	5,1%
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	6,2/1 человек/1 (норма 8/1)
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100%
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100%

Таким образом, анализ показателей деятельности организации и выводы, представленные в самообследовании, позволяют говорить о соответствии деятельности МАОУ города Кургана «Гимназия № 30» законодательству РФ в области образования, оптимальной укомплектованности образовательной организации кадрами с соответствующей квалификацией относительно занимаемых должностей. Показатели успешности государственной (итоговой) аттестации обучающихся, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ, значительное количество обучающихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях, показатели успешности выполнения требований по освоению основных образовательных программ, достаточные и оптимальные показатели учебно-материального обеспечения образовательного процесса, значительное количество обучающихся, проявляющих социальную и творческую активность, подтверждаемую участием в различных акциях социального характера, работе общественных организаций, в организации различных проектов, что отражено в самоанализе деятельности социально активной образовательной организации позволяют сделать вывод о том, что МАОУ города Кургана «Гимназия № 30» обеспечивает высокое качество обучения и воспитания.

Созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам, реализация образовательных программ по углубленному изучению отдельных учебных предметов, организация индивидуальной работы с учащимися, организация профильного обучения в старшей школе, реализация программ дополнительного образования позволяет говорить о том, что МАОУ «Гимназия № 30» обеспечивает доступность качественного образования для жителей города.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2023 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Гимназия входит в 5 лучших образовательных организаций по итогам «Карты творческой активности образовательных организаций муниципальной системы образования города Кургана», заняв в 2023 году 3 место.