

Заслуженный учитель РСФСР Кочнева В.И.

«Учитель! Слово - то какое! Будущее нашего народа в руках учителя, в его золотом сердце...»

А. Фадеев

Будущее нескольких поколений учеников средней школы № 30 станции Курган Южно-Уральской железной дороги второй половины 20 века было в руках учителя русского языка и литературы Заслуженного учителя РСФСР Кочневой Виктории Ивановны.



Кочнева В.И.

Фото из семейного архива Кочневой В.И., 1976 г.

Виктория Ивановна родилась 25 сентября 1929 года в городе Новая-Ляля Свердловской области в семье служащих. В 1947 году окончила Н-Лялинскую среднюю школу № 1. После её окончания в течение одного учебного года работала учителем первого класса Н-Лялинской школы № 2. В 1948 году поступила учиться в Свердловский государственный педагогический институт на факультет русского языка и литературы, который окончила в 1952 году. Один год работала по специальности в своей родной школе, а через год после замужества переехала в г. Свердловск. В течение десяти лет Виктория Ивановна работала в школах Свердловска, активно участвовала в общественной жизни: была членом лекторской группы при Верх-Исетском райкоме ВЛКСМ; неоднократно принимала участие в выборных кампаниях в качестве агитатора и доверенного лица кандидатов в депутаты районного и областного Советов.

В 1963 году в связи с переводом мужа на работу в Курганский машиностроительный институт устроилась на работу учителем русского языка и литературы в школу № 30 станции Курган Южно-Уральской железной дороги.

За время работы в школе Виктория Ивановна стала опытным учителем, мастером своего дела. Ее отличало творческий порыв, целеустремленность, постоянный поиск новых форм урока, энтузиазм человека, страстно влюбленного в свою профессию. Урок она вела с такой энергией как будто это был единственный урок сегодня. Каждый из ее уроков был хорош по-своему. Проблемность, эмоциональность, постоянное взаимодействие с классом – характерные черты этих уроков. Сущность работы учителя заключалась в сочетании классных и внеклассных занятий, коллективной и индивидуальной форм работы, в продуманной связи уроков литературы с уроками русского языка, истории и обществознания. Сущность эта – в большой любви к литературе, в чуткости к художественному слову, в умении донести его до учеников. И, наконец, в постоянной работе по самообразованию.

Виктория Ивановна принимала активное участие в общественной жизни школы; избиралась членом местного комитета школы; несколько лет являлась руководителем методического объединения учителей русского языка и литературы опорной школы, внештатным инспектором отдела учебных заведений Южно-Уральской железной дороги. Она щедро делилась опытом работы с коллегами не только в своей школе, но и выступала с докладами перед преподавателями литературы кустовых методических объединений, отделенческих и дорожных семинарах, педагогических чтениях, курсах повышения квалификации при Курганском областном институте усовершенствования учителей.

За успехи в учебно-воспитательной работе и добросовестное отношение к общественным поручениям неоднократно была отмечена благодарностями и почетными грамотами директора школы, руководства и комитета профсоюза работников железнодорожного транспорта Курганского отделения. В марте 1970 года награждена юбилейной медалью «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина», в декабре того же года - значком «Отличник народного просвещения», а через пять лет Виктории Ивановне присвоили звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».

Виктория Ивановна учила свои классы напряжённо и страстно мыслить, литература проходила перед её учениками как живая история человеческой мысли и чувств. Её выпускники с большим интересом ждали уроки литературы. Вот что они писали о ней:

«... Она многое знает и рассказывает очень увлекательно, читая на память отрывки из романов и поэм, и поневоле заражаешься тем восторгом, с каким Виктория Ивановна читает их...».

«... каждый урок начинается по-разному. Вдруг Виктория Ивановна проанализирует какую-нибудь статью из газеты или журнала и когда говорит, то вся «горит», живо и с интересом слушаешь и «наматываешь на ус» ...вообще она учит понимать не только свой предмет, но и жизнь...».

«...На уроке, несмотря на серьёзность материала, не бывает сильной напряжённости...можно посмеяться, поспорить,и чувствуешь себя легче, и запоминается быстрее...».

«...если и не знал какого-нибудь поэта или писателя, не понимал, не любил, то уходя с урока, хочешь знать о нём больше и читать другие произведения... урок литературы доставляет мне необъяснимое удовольствие...».

«... И то, что я люблю литературу, вероятно, определит мою будущую жизнь... Я очень хочу поступить в педагогический институт, чтобы стать преподавателем литературы...».

В газете «Молодой Ленин» от 2 ноября 1976 года в статье «Учительница первая моя» Наталья Коршик, выпускница 1970 года, в дальнейшем учитель русского языка и литературы написала: *«Помнится, в 8 классе проходили мы «Евгения Онегина». От нас требовалось знание наизусть двух-трех отрывков поэмы и нескольких цитат. Виктория Ивановна буквально поразила нас: она читала по памяти чуть ли не всего «Онегина» Читала мастерски! На её уроках всегда захватывающе интересно постигать жизнь литературных героев. Проникать в сложное переплетение судеб людей, исторических событий, разбираться в творческой манере авторов, изучать биографии писателей, их идейные позиции, художественные методы. Желанию стать учителем я обязана Виктории Ивановне Кочневой. Всеми силами стремилась быть в своей педагогической деятельности похожей на этого чуткого, умного, знающего педагога».*

Более десяти выпускниц Виктории Ивановны пошли по стопам любимого учителя, став преподавателями русского языка и литературы, продолжили сеять «разумное, доброе, вечное».

Виктория Ивановна относилась к своим ученикам также трепетно, как и они к ней; об этом говорит её выступление на выпускном вечере 1976 года: *«Дорогие наши выпускники, дорогие наши девочки и мальчики, наши Оли, Саши, Лены, Серёжи, Марины, Андрюши, Светланы, Юры, Тани! ... Позади школьные экзамены, а впереди экзамен посложнее. Экзамены, которые будет ставить перед Вами Её величество Жизнь, его величество Труд. И*

прежде всего, это экзамен на звание Человека. Вот и хочется пожелать Вам от души, чтобы Вы выдержали этот экзамен. Уходя в большую жизнь, будьте душевными, чуткими, отзывчивыми. Вглядываясь в людей, окружающих Вас, старайтесь, прежде всего, увидеть в них хорошее (вспомните, как Вы умели разобраться в литературных героях и полюбить их). А в жизни во сто крат интереснее, надо это только увидеть! Как бы трудно не пришлось Вам в жизни, никогда не разочаровывайтесь в ней потому, что, несмотря ни на что, «жизнь прекрасна и удивительна!»

Т.М. Позднякова, руководитель музея «Память» МАОУ «Гимназия № 30»